Министерство образования и науки Мурманской области

ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка»

**Публичный отчет**

**государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Мурмашинский детский дом «Журавушка»**

 **за 2013-2014 учебный год.**

**п.г.т. Мурмаши, Кольский район, Мурманская область**

 **2014 г**

 **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет – отчет о результатах деятельности ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» составлен в соответствии с поставленными **задачами на 2013-2014 учебный год:**

1. Продолжать обучать воспитанников житейским умениям и навыкам, приобщать к общественно-полезному труду для успешной адаптации в социуме и интеграции в общество.
2. Активизировать познавательную деятельность воспитанников и способствовать развитию учебных навыков.
3. Развивать у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Формировать нравственные ценности у воспитанников с целью профилактики правонарушений и безнадзорности.

 5. Подготавливать воспитанников к проживанию в замещающей семье и освоению новых социальных ролей.

1. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение выпускников и семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

 7. Осуществлять мероприятия, направленные на защиту прав и социальных гарантий воспитанников детского дома в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Мурманской области.

Основная **цель отчета**– предоставление информационной базы деятельности детского дома по вопросам образования,

воспитания и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обоснования решений с принятием конкретных мер развития ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка»

 Актуальными **задачами** отчета являются совершенствование управления учебно-воспитательным процессом, деятельностью Службы сопровождения, ориентированным на результат, привлечение микросоциума к проблемам воспитания, расширение государственно-общественного управления, формирование открытой системы информирования о деятельности образовательного учреждения.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

|  |
| --- |
| ***Общая информация*** |
| Название общеобразовательного учреждения | Государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский детский дом «Журавушка» |
| Тип учреждения |  образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Вид учреждения | Детский дом |
| Организационно-правовая форма учреждения |  государственное областное бюджетноеобразовательное учреждение. |
| Учредитель | Министерство образования и науки Мурманской области |
| Год основания | 1995 |
| Юридический адрес   | 184358, Россия, Мурманская область, поселок городского типа Мурмаши, ул. Молодежная, д.1 А. |
| Фактический адрес | 184358, Россия, Мурманская область, поселокгородского типа Мурмаши, ул. Молодежная, д.1 А. |
| Телефон | 8 (81553) 79-142 |
| Факс | 8 (81553) 79-142 |
| Адрес электронной почты | E-mail: juravushka95@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете |  WWW: http://www.murmandetdom25.ucoz.ru/ |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, Имя Отчество руководителя | Мальцева Галина Владимировна |
| Банковские реквизиты | ИНН/КПП 5105030724/510501001 |
| Свидетельство о регистрации | 51-АВ № 194855 от 16 марта 2012 года |
| Государственный регистрационный номер | 1035100048037 |
| Лицензия | Серия РО № 012739 от 29 марта 2011 г., регистрационный № 49-11 |
| Свидетельство об аккредитации | Серия ОП № 008734 от 22 декабря 2010 г.,регистрационный № 150-10 |
| Формы детского самоуправления | Детская организация «Журавлята» |
| Формы государственно-общественного управления | Совет детского домаПопечительский советПедагогический советОбщее собрание трудового коллективаПопечительский совет |

 Детский дом расположен в п. Мурмаши (Причальное) Кольского района Мурманской области, в типовом двухэтажном здании и рассчитан на 25 детей в возрасте от 1,5 лет до 18 лет. Территория детского дома огорожена забором, озеленена. На земельном участке детского дома выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Въезд, входы, проезды имеются. На территории имеется деревянно-металлический гараж для автомобиля.

 Южнее здания расположены жилые постройки .Западнее здания проходит автомобильная дорога Мурмаши-Мурманск. За дорогой – жилые постройки. Севернее здания детского дома проходит железная дорога Мурманск-Печенга, через р.Тулома, за железной дорогой расположена Туломская ГЭС. Восточнее здания протекает река Тулома и расположены жилые дома.

 В детском доме созданы все условия, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

**2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

# Структура управления ГОБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся

**без попечения родителей «Мурмашинский детский дом «ЖУРАВУШКА» на 2013-2014 учебный год**

## Директор детского дома

### Техник

### Секретарь руководителя

**Начальник хозяйственного отдела**

**Медицинский блок**

**Служба сопровождения детей и замещающих семей**

**Бухгалтерия**

**Заместитель директора по УВР**

Социальный педагог

Водитель

Машинист по стирке белья

Кастелянша

Врач

Руководитель службы

Главный бухгалтер

Педагог-организатор

Медицинская сестра

Ст медицинская сестра

Социальный педагог

Бухгалтер

Экономист

Социальный педагог

Дворник

Подсобный рабочий кухни (2 чел)

Повар (2человека)

Воспитатели (9 чел.)

Кассир

Педагог-психолог

Младший воспитатель ночного дежурства 2 ч.

Рабочий по обслуживанию здания

Уборщик служебных помещений

Кладовщик

Педагог-психолог

Педагогический блок

Создан и функционирует **Совет детского дома, а так же более 12 лет функционирует Попечительский совет.** Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Ведущие принципы управления**:

 - демократичность, гуманность;

 - научность;

 - непрерывность и последовательность управленческих воздействий;

 -обеспечение единых требований к процессам взаимодействия управляющей и управляемой подсистемы;

 - системность;

 - эффективность и оптимальность;

 - ресурсная целесообразность.

**Цель управления:** создание максимально эффективной системы управления, позволяющей наиболее полно

развиваться и функционировать образовательному учреждению, фиксировать образовательные результаты и достижения детского дома.

**Функции управления.** Функции управления распределены между администрацией , руководителями структурных подразделений и органами управления:

Советом детского дома, Попечительским советом.

Органы педагогического самоуправления: *педагогический совет детского дома.*В компетенции данных структур находятся

важнейшие вопросы самоорганизации деятельности образовательного учреждения по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, взаимодействию с детской общественной организацией «Журавлята»*.*

 К общественным органам управления детского дома относится детская общественная организация «Журавлята»

 В детском доме проводится большая работа по демократизации жизни воспитанников, совершенствованию правового пространства. Детская организация «Журавлята» продолжает воспитывать и обучать воспитанников в сфере гражданско-общественной деятельности: выполнение роли гражданина, избирателя; способность и готовность вести здоровый образ жизни; умение выбирать способы использования свободного времени, культурно и духовно обогащающие личность. Воспитанники через органы самоуправления имеют возможность высказывать и отстаивать свое мнение по актуальным проблемам жизни в детском доме, влиять на создание в учреждении благоприятных условий для учебы, труда и отдыха, расширяют деловое и человеческое общение с взрослыми на равноправной основе, защищают свои права и интересы.

В результате самоуправления реализуется инициатива воспитанников, развиваются организаторские способности, дети учатся брать ответственность на себя, выстраивать партнерские отношения.

**Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.**

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством

Мурманской области, Уставом ОУ и локальными актами детского дома.

**Приоритеты в организации и содержании управления ОУ.**

Успешной была работа Попечительского совета, Совета детского дома, в рамках работы которого проводились заседания по различным вопросам: работа детского дома , распределение фонда стимулирующих выплат работникам детского дома, организация и проведение воспитательных мероприятий, участие в различных мероприятиях детского дома, подготовка учреждения к новому учебному году и другие.

Работа Попечительского совета строилась с учетом следующих задач:

- Содействие организации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса;

-Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников детского дома;

-Содействие организации культурно-досуговых , экскурсионных и спортивных мероприятий для воспитанников;

-Содействие совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения (благоустройство и оснащение помещений и т.д.);

- Содействие всесторонней поддержке и помощи воспитанникам в социализации;

-Привлечение внебюджетных средств для развития детского дома, обеспечение высокой эффективности образовательного процесса;

 Работа Попечительского Совета в нашем образовательном учреждении – это не только эффективный, юридически грамотный инструмент привлечения внебюджетных средств, но и наиболее удобный способ оказания помощи нашему детскому дому, а значит и нашим

воспитанникам.

Так как работа попечителя – это дело добровольное, но требующее личного времени и энергии, очень важно найти именно тех кандидатов, которые глубоко поверили бы в миссию нашего учреждения. В состав Попечительского совета детского дома входят организации, представляющие различные структуры: филиал ОАО «СО-ЦДУ ЕЭС» «Региональное диспетчерское управление энергосистемы Мурманской области» («Кольское РДУ»), ООО «Нордэнергомонтаж», Мурманское отделение № 8627 ОАО «Сбербанк России», представители Областной Думы., ООО «ДАЙМЭКС «. Силами членов Попечительского совета организовываются и проводятся экскурсии по территории Кольского полуострова. Силами «Кольского РДУ» оказана помощь школьникам в приобретении рабочих тетрадей, за хорошие результаты в учебе награждены лучшие ученики премиями , активно оказывают помощь в хозяйственных делах и оформлении помещений для воспитанников, участвуют в акциях по оказанию поддержки выпускникам и помогают финансово на первых этапах адаптации выпускников. Мурманское отделение № 8627 ОАО «Сбербанк России»» помогают сохранять традиции детского дома в организации праздников и дней рождения каждого воспитанника с чаепитием и подарками. Создают условия для социальной адаптации воспитанников, приобщая их к труду, формируя житейские умения и навыки, помогают в проведении капитальных ремонтов здания и помещений для воспитанников. Мурманским отделением № 8627 ОАО «Сбербанк России» проведен капитальный ремонт музыкального зала на сумму 750 000 руб.

 Работа Попечительского совета по привлечению в учреждение внебюджетных средств позволяет укреплять материально-техническую базу детского дома, улучшать условия проживания ребят.

 Благодаря работе Попечительского Совета детского дома улучшился не только комфорт учреждения, но и качество самого образовательного и воспитательного процесса.

**3.Режим работы образовательного учреждения – круглосуточное пребывание детей в детском доме.**

 В 2013-2014 учебном году в ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» проживало 25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школьного возраста и дошкольного возраста. Из них 4 воспитанника обучались в Причальненской НОШ, остальные дети, учащиеся Туломской СОШ, и 4 дошкольника обучались в детском саду №16 с. Тулома.

 Педагогический коллектив детского дома создает условия для обеспечения доступности получения качественного образования в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей в общеобразовательных школах Кольского района.

 **РЕЖИМ ДНЯ**

 **воспитанников школьного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1-4 класс** | **5-11 класс** |
| Подъем | 7.00 | 7.00 |
| Зарядка, утренний туалет | 7.00-7.30 | 7.00-7.20 |
| Завтрак | 7.30-8.00 | 7.20-7.45 |
| Дорога в школу | 8.00-8.30 | 7.45-8.30 |
| Учебные занятия | 8.30-13.00 | 8.30-13.30 |
| Второй завтрак | в школе | в школе |
| Дорога из школы | 13.00-13.30 | 14.00-14.30 |
| Обед | 13.30-14.00 | 14.30-15.00 |
| Прогулка, спортивный час | 14.00-15.30 | 15.00-15.45 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.45-16.00 |
| Самоподготовка | 16.00-17.30 | 16.00-18.30 |
| Свободное время | 17.30-18.00 | - |
| Ужин | 18.00-18.30 | 18.30-19.00 |
| Воспитательные мероприятия, занятия в кружках, индивидуальная работа | 18.30-19.30 | 19.00-20.00 |
| Прогулка, свободное время | 19.30-20.00 | 20.00-20.30 |
| Общественно-полезный труд (в форме самообслуживания, дежурство)  | 20.00-20.30 | - |
| Второй ужин. | 20.30-20.45 | 20.30-20.45 |
| Общественно-полезный труд (в форме самообслуживания, дежурство) | - | 20.45-21.30 |
| Вечерний туалет.  | 20.45-21.00 | 21.30-22.00 |
| Отбой. | 21.00 | 22.00 |

 Соблюдение санитарных правил, согласно ст.39 Федерального закона от 30.03.1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», является обязательным условием для юридических лиц.

Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Расписание дня воспитанника соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения и отдыха детских домах и школах - интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (СанПиН 2.4.2.990-00), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 01.11.2000 г.

**4.Характеристика контингента воспитанников.**

В 2013-2014 учебном году в ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» проживало 25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школьного возраста и дошкольного возраста. Из них 4 воспитанника обучались в Причальненской НОШ, остальные дети учащиеся Туломской СОШ, 3 дошкольника.

 Целенаправленно изучая склонности, потребности и интересы воспитанников, а также их проблемы, учитывая социальный заказ общества, мы считаем, что главным смыслом работы детского дома должна быть социальная адаптация воспитанников и их успешная социализация.

**5.Условия содержания воспитанников.**

 Целенаправленно изучая склонности, потребности и интересы воспитанников, а также их проблемы, учитывая социальный заказ общества, мы считаем, что главным смыслом работы детского дома должна быть социальная адаптация воспитанников и их успешная социализация.

 Большое значение в детском доме придается созданию развивающей среды, оптимальному выбору зон для практических занятий по формированию житейских умений и навыков, воспитанию творческой, гуманной, самостоятельной личности. В связи с этим была создана «Модель выпускника детского дома».

 Развивающее обучение и воспитание становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться духовно-нравственного становления личности, развития способностей ребенка, его познавательного интереса, формирование социальных умений и навыков, необходимых в жизненном самоопределении. социальной адаптации воспитанников.

Содержание и воспитание детей осуществляется в здании детского дома. В детском доме оборудовано 3 группы, в каждой по 3 спальные комнаты на 2-3 человека, игровая, туалетные комнаты, душевая. Имеются процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, столовая, кухня, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты для специалистов, помещение для тренажеров, музыкальный зал, предназначенный для проведения общих воспитательных мероприятий, информационный кабинет (компьютерный класс), кабинет по ручному труду, кабинет для обучения воспитанников культуре быта и приготовлению пищи. Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

**6.Кадровое обеспечение педагогического процесса.**

 В 2013-2014 учебном году в детском доме работает 36 сотрудников, из них Административно-управленческий персонал – 4 человека в том числе 3 педагога; 9 воспитателей, социальный педагог, педагог-организатор, инструктор по труду, специалисты службы сопровождения детей и замещающих семей - 4 человек, которые работаю с замещающими семьями, обучают кандидатов в «Школе приемных родителей», ведут работу по определению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, а так же сопровождают выпускников.

 учебно-вспомогательный персонал – 5, обслуживающий персонал - 11 человек.

52 % педагогов имеют высшее образование , 48 % среднее специальное образование, из них 16% заочно получают высшее образование.

|  |
| --- |
|  |
| **Показатели** | чел | % |
| Всего педагогов | 19 | - |
| совместители  | 0  | - |
| Возраст педагогов | до 25 лет | 1  | 5 |
| от 25 до 35 |  5 | 26 |
| от 35 до 45 | 8 | 42 |
| от 45 до 55 | 3 | 16 |
| старше 55 |  2 | 11 |
| Средний возраст педагогов | 37 | - |
| мужчины |  0 | - |
| женщины |  19 | 100 |
| Образование  | высшее | 10 | 52 |
| среднее специальное | 9 | 48 |
| Получают заочно высшее образование |  3 | 16 |
| Педагогический стаж | 1-5 лет |  10 | 53  |
| 5-10 лет | 3 | 16 |
| 10-15 лет | 1 | 5 |
| 15-20 лет | 0 | 0 |
| свыше 20 лет, из них | 5 | 26 |
| пенсионеры | 3 | 16 |
| Имеют награды  | Почетный работник общего образования РФ | 1 | 5 |
| Заслуженный учитель РФ |  1 |  5 |
| Аттестовано  | всего | 12 | 63 |
| высшей категории | 2 | 11 |
| первой категории | 4 | 21 |
| второй категории | 1 | 5 |
| На соответствие занимаемой должности | 5 | 26 |
| без категории | 7 | 37 |
| Прошли процедуру аттестации за анализируемый период (в 2013-2014 учебном году) | всего | 1 | 5 |
| из них администрация | 0 | - |
| подтвердили категорию | 0 | - |
| повысили категорию | 1 | 5 |
| Повышение квалификации  | всего педагогов повысили квалификацию | 5 | 26 |

 Стаж работы педагогов свидетельствует об обновлении педагогического коллектива. Вновь пришедшим и малоопытным педагогам в течение года оказывалась методическая помощь, давались рекомендации по составлению подробных воспитательных планов. Проведены консультации для молодых воспитателей на темы:

-«Методика проведения занятий и других воспитательных мероприятий с детьми детского дома» ;

- «Организация и проведения самоподготовки с воспитанниками»;

-«Некоторые педагогические аспекты в организации жизнедеятельности воспитанников детского дома»

-«Методика организации и проведения КТД»

**Опытные педагоги показали мастер-классы:**

**Ноябрь 2013 г**. «Конфликтные ситуации и способы их разрешения » (С.В. Франко, воспитатель)

**Декабрь 2013 г**. «Изготовление новогодних сувениров» (Мякишева Н.А., инструктор по труду)

**Февраль 2014 г**. «Подготовка и проведения занятия» (Короткова В.А., воспитатель)

 Ежегодно педагоги организации повышают свою квалификацию. В этом учебном году 5 педагогов ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» прошли курсы повышения квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования»:

Мустонен В.В., воспитатель,

Баева В.Б., педагог-психолог,

Мальцева Г.В., директор,

Николаева Ю.Г., руководитель службы сопровождения детей и замещающих семей,

Кузьмина Т.Н., педагог-психолог службы сопровождения.

**На базе детского дома были проведены следующие мероприятия:**

**03.10.2013 г.**- областной семинар для руководителей и специалистов организаций педагогов, представителей общественности на тему: «Межведомственное взаимодействие по эффективному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» . в семинаре приняли участие 47% педагогов детского дома.

**18.12.2013 г. -** Круглый стол для руководителей Служб сопровождения детей и замещающих семей Мурманской области, специалистов ЦПМС и органов опеки на тему: «Взаимосвязь основных направлений деятельности Службы сопровождения для эффективного функционирования замещающих семей и достижения положительных результатов в социализации детей».

 **21.02. 2014 г.**7 (37%) педагогов детского дома приняли участие в областном Семинаре- совещании по отдельным вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Мальцева Г.В., директор,

Новикова И.Г., заместитель директора по УВР,

Николаева Ю.Г., руководитель службы сопровождения детей и замещающих семей, Саломатина А.Н., социальный педагог,

 Кузьмина Т.Н., педагог-психолог службы сопровождения,

Баева В.Б., педагог-психолог службы сопровождения,

 Соболь Н.В., социальный педагог службы сопровождения.

 **Специалисты детского дома выступали на Межведомственных совещаниях:**

**В апрель 2014 г.** на Межведомственном совещании специалистов образовательных организаций и организаций социальной защиты, осуществляющих сопровождение и содействие в профессиональном становлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГОБУСОН «Мурманский центр помощи семье и детям» выступила Соболь Н.В., социальный педагог Службы сопровождения детского дома по теме: «Сопровождение выпускников детских домов» (из опыта работы)

**В апреле 2014 г.**  на Межведомственном совещании руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профессиональных образовательных организаций, специалистов опеки и попечительства и иных организаций по вопросам обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях выступила руководитель службы сопровождения Николаева Ю.Г. по теме: «Алгоритм сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа Службой сопровождения ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» (из опыта работы).

 **4 (21%) педагога детского дома посетили семинары, конференции съезд :**

 07.04. 2014 года 2 педагога Палханова А.Л., воспитатель и Мякишева Н.А., инструктор по труду приняли участие в региональной научно-практической конференции «Эффективные формы реализации программы воспитания в образовательных организациях Мурманской области»

 25.04.2014 года Иванова Е.С., педагог-организатор прошла обучение на областном семинаре ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» по теме: «Современный российский скаутинг»

 28-29 апреля 2014 года заместитель директора по УВР Новикова И.Г. приняла участие в IX съезде уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации в г.Нижнем Новгороде.

14 мая 2014 года в ГОБОУ «Мурмашинский детский  дом «Журавушка» состоялся конкурс педагогического мастерства «Путь к успеху».

Основные задачи  традиционного Конкурса- это  выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные технологии; развитие творческой инициативы педагогических работников детского дома и  повышение их профессионального мастерства; выявление талантливых педагогических работников из числа молодых педагогов, их поддержка и поощрение; распространение лучших образцов педагогического опыта. В конкурсе приняли участие 3 воспитателя (16%) Новикова А.В., Гриневич Е.В., Пономаренко Н.О. По итогам конкурса победителем стала Гриневич Е.В..

 Благодаря усилиям педагогов воспитанники принимаем участие в соревнованиях конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней. За этот учебный год 58 % педагогов подготовили детей для участия в мероприятиях различного уровня.(Мякишева Н.А., Короткова В.А., Мустонен В.В., Иванова Е.С., Кузьмина Т.Н., Новикова А.В., Палханова А.Л., Мелешик Е.Н., Франко С.В., Лыдкина О.А., Пономаренко Н.О.)

 Каждый воспитатель работал над темой по самообразованию. Темы различны, но они актуальны для системы воспитания в детском доме.

  В детском доме работают методическое объединение воспитателей, методическое объединение социальных педагогов, методическое объединений педагогов психологов. В рамках методических объединений педагоги показали открытые занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Открытое занятие** | **Педагог** |
| Декабрь 2013 г. | «Уход за комнатными растениями»  | Мустонен В.В., воспитатель |
| Февраль 2014г. | «Осколки сердца» | Гриневич Е.В., воспитатель  |
| Февраль 2014 г. | «Сатира и юмор» | Франко С.В., воспитатель |
| Март 2014 | «Интернет и правила общения в нем» | Палханова А.Л., воспитатель |
| Апрель 2014г. | «Семейный бюджет» | Новикова А.Л., воспитатель |
| Май 2014 г | «Добрые и злые поступки» | Пономаренко Н.О., воспитатель |

 Помочь педагогу в совершенствовании его мастерства, создать условия для его профессионального роста – одна из задач МО и других методических мероприятий.

В 2013-2014 учебном году проведено:

5 заседаний МО социальных педагогов

4 заседания МО педагогов –психологов

5 заседаний МО воспитателей

 На заседаниях методических объединений анализировались проведённые в детском доме мероприятия, рассматривались следующие вопросы:

***на МО воспитателей***

-работы с детьми «группы риска»;

-развитие детского самоуправления

-профориентация и самоопределение выпускников;

-социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома;

-формирование гражданско-патриотических качеств личности, как основа профилактики правонарушений

***на МО социальных педагогов:***

-раннее выявление употребления ПАВ подростками и меры вторичной профилактики;

-роль социального педагога в сотрудничестве со школой;

-меры профилактики детского суицида;

Профессиональное самоопределение подростка

***на МО педагогов-психологов***:

-результаты диагностики по оценке удовлетворенности воспитанников жизнеустройством;

-аспекты психологического сопровождения будущих выпускников;

-коррекционно-развивающая работа педагога-психолога, как основа профилактики девиантного поведения детей;

Педагогами –психологами организованы и проведены тренинги и практикумы:

«Вместе мы сила»

«Стресс и способы регуляции эмоционального состояния»

«Профилактика и устранение профессионального выгорания»

**В течение года проведено** 4 педагогических Совета, из них два тематических: 1. «Система работы детского дома по формированию нравственных ценностей воспитанников», 2. «О здоровье всерьез»

 Педагоги постоянно обращались к новым педагогическим технологиям, новинкам педагогической литературы, работам современных педагогов и психологов, перенимали опыт друг у друга. В течение года 100% педагогов выступали с докладами и сообщениями на методических объединениях и педсоветах.

 89% педагогов принимали активное участие в обновлении сайта детского дома.

 Вся методическая работа проведена в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Таким образом, анализируя результативность воспитательной работы педагогического коллектива, можно сделать вывод, что в целом задачи, поставленные педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году выполнены. Работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной. Однако, следует продолжить работу по формированию у воспитанников положительных жизненных профессиональных планов и развитию системы детского самоуправления. При планировании работы на следующий учебный год в качестве основных направлений воспитательной работы также необходимо определить: духовно- нравственное и гражданско- патриотическое воспитание, совершенствование работы по формированию у воспитанников здорового образа жизни

**7. Организация учебно-воспитательной работы.**

    В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив ГОБОУ «Мурмашинский детский дом Журавушка» работал над **темой:** **«Формирование социально-адаптированной личности воспитанника на основе расширения воспитательной среды детского дома».**

 Воспитательная деятельность коллектива  организовывалась на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»,  Конвенции о правах ребенка, и других нормативных документов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Мурманской области, Устава детского дома.

 Решение задач годового плана работы на 2013-2014 учебный год способствовало развитию воспитательной системы детского дома, основанной на межведомственном взаимодействии .

    Поставленные цели и задачи реализовались через следующие направления воспитательной работы :

* Интеллектуально-познавательное
* Нравственно-патриотическое
* Спортивно-оздоровительное
* Трудовое
* Художественно-эстетическое

**Анализ успеваемости воспитанников**

На конец 2013-2014 учебного года в детском доме 24 ребенка, из них 3 воспитанника дошкольного возраста 21 воспитанник школьного возраста: 3 воспитанника обучались в Причальненской НОШ, остальные дети учащиеся Туломской СОШ.

По итогам четвертой четверти и всего учебного год аттестованы по всем предметам 95%. Один воспитанник, ученик 7 класса по решению педагогического совета школы оставлен на второй год обучения. 1 отличник- ученик 10 класса Аверкин С., хорошистов – 4 человека (Лукша К., ученица 9 класса, Заборовская А., ученица 10 класса, Ворошнин Н., ученик 4 класса, Арсенис Ян., ученик 5 класса. С одной -двумя тройками – 2 человека (Кормашова К, ученица 5 класса, Обманкина И., ученица 8 класса, ). У 1 воспитанницы, ученицы 1 класса безоценочное обучение.

**Мониторинг успеваемости воспитанников**

**ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» по группам**

**по итогам 2013-2014 учебного года**

28 % воспитанников детского дома имеют сложности в обучении (**Решетняк Д, Зонов А., Михайлов В., Казимирова Е., Солдатова В., Борцова Ю. ).** Воспитанники имеют слабую учебную мотивацию, недисциплинированны в ходе учебного процесса, недобросовестно относятся к выполнению домашнего задания. С воспитанниками в системе велась работа по повышению успеваемости, воспитатели групп посещали школу, беседовали с учителями, присутствовали на уроках, оказывали воспитанникам педагогическую помощь в подготовке домашних заданий. К концу учебного года показали положительную динамику следующие воспитанники: Зонов А., Борцова Ю., Решетняк Д., Казимирова Е.

 Анализ успеваемости по учебным четвертям, показал, что во всех школьных группах -семьях успеваемость стабильная. Наблюдается не значительный спад в III четверти на 1- 2% в первой и во второй группе и на 9% в третьей группе. В IV четвертях успеваемость повышается.

Немаловажную роль в работе по повышению успеваемости воспитанников играет совместная заинтересованность и тесное взаимодействие воспитателей детского дома и учителей школы.

Ежегодно в сентябре заключается договор о сотрудничестве детского дома и школы, утверждается план совместных мероприятий , направленных на решение задач воспитания и обучения.

 Администрация детского дома и воспитатели посещали уроки, родительские собрания, педсоветы в школе, в

течение года состоялось два круглых стола по проблеме успеваемости и отклоняющегося поведения воспитанников. Воспитатели групп еженедельно посещают школу, классные руководители и учителя предметники приходят в детский дом с целью обследования условий проживания своих учеников.

В конце каждой учебной четверти лучшие воспитанники поощрялись ценными подарками за старание, прилежание и успехи в учебе, в каждой группе-семье еженедельно обновлялся экран успеваемости.

 В 2013-2014 учебном году 6 выпускников – Миняев Р., Пантелеева Д., Солдатова В., Казимирова Е., Лукша К., Обманкин В., ученики 9 класса. Организованно педагогическое сопровождение данных воспитанников. Намечены дальнейшие образовательные маршруты для выпускников. 4 выпускника продолжат обучение в СПО Мурманской области. 5 выпускников успешно сдали выпускные экзамены. Одна воспитанница не прошла итоговую аттестацию по математике по причине самовольного ухода и оставлена на повторный год обучения. Воспитанница Лукша К. имеет аттестаты с оценками «4» и «5» продолжит обучение в 10 классе Туломской СОШ.

 В течение года специалистами и воспитателями проводилась большая работа с выпускниками по профессиональному самоопределению и подготовке подростков к самостоятельной.

 Профессиональная ориентация в детском доме представляет собой ряд социально-психолого-педагогических и медицинских мероприятий с участием специалистов отдельных от детского дома структур. С помощью этих мероприятий выпускник может составлять свой профессиональный план по основной выбранной профессии, а так же включив сюда запасной вариант, учитывая свои желания, способности и возможности.

 С воспитанниками проводились индивидуальные консультации и занятия по программе Г.Рязапкиной «Уроки выбора профессии». Состоялось 2 круглых стола «Мои жизненные планы», «Моя выбранная профессия». К марту 2014 года свой профессиональный план сформировали 100% выпускников.

 **Диагностика изучения ценностных ориентиров выпускников детского дома 2014 года показала следующее:**

1. ***Что для выпускников имеет ценность в жизни***

**Вывод:**

80% выпускников считают главной ценностью - собственную жизнь;

60%- здоровье,

40%- друзей;

20%- мир

20%- жизнь другого человека

100% - семью;

 20%- культуру;

40%-свободу

40%- возможность реализовать себя;

20%- возможность проявить инициативу

 60% - родину;

1. ***Ваше отношение к детскому дому***

**Вывод:** 100 % выпускников относятся к детскому дому положительно

1. ***В чем видят смысл жизни выпускники детского дома***

**Вывод:** 60 % выпускников видят смысл жизни в улучшении условий собственной жизни, 20% - в борьбе за свои цели; 20% выделяют такие аспекты как «создание наилучших условий для своих детей» ; 20%-«в борьбе за свои цель; 60% в улучшении условий собственной жизни;

1. ***Что удовлетворяет выпускников в детском доме***

Результаты анкетирования, проведенные с целью выявления отношения к учреждению, в котором воспитывается выпускник. Показали:

**Вывод:** Результаты анкетирования проведенные с целью выявления отношения к учреждению, в котором воспитывается выпускник. Показали:

**60% -** удовлетворяет все

**20% -**удовлетворяет отношение со стороны воспитателей

**20% -**качество преподавания

**20%-** затрудняюсь ответить

1. ***Что не удовлетворяет выпускников в детском доме***

**Вывод:** Результаты анкетирования проведенные с целью выявления что не удовлетворяет выпускников в детском доме показали, что:

**20% -** отношения между воспитанниками

**80% -**затруднились ответить

1. ***Что дал вам детский дом***

 Результаты анкетирования проведенные с целью выявления роли детского дома в приобретении жизненных навыков показали:

100% заявили, что детский дом дал им подготовку к жизни

20% - знания; 20% -выбрали все позиции.

С целью профориентации и самоопределения были организованы экскурсии и выезды в агропромышленный колледж, Мурманский индустриальный колледж, педагогический колледж, на предприятия области – Кольское РДУ, Вехнетуломскую ГЭС, ЗАО «Нордэнергомонтаж», посетили выставку Образовательных услуг, которая состоялась в Центре Культуры г. Кола. Выставка была организована Центром занятости населения Кольского района. С целью расширения экономических знаний и круга интересов воспитанников была организована экономическая игра «Денежный поток». Выпускники принимали активное участие в экономической игре, которую организовала для них группа волонтеров-молодых предпринимателей. Это, безусловно, обогатило спектр знаний воспитанников о мире профессий и положительно повлияло на процесс самоопределения воспитанников.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ- ЭКЗАМЕНА
 по «Программе социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Л.К. Сидоровой**

В мае 2014 года состоялось итоговое занятие-экзамен по проверке житейских знаний умений и навыков воспитанников с учетом выполнения Программы социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Л.К. Сидоровой. Проверены знания и умения воспитанников по дисциплинам: гигиена, правовые знания, домоведение, культура общения, ОБЖ .

Воспитанники показали следующие результаты:

**Мониторинг качества знаний, умений и навыков**

**воспитанников по группам.**

83% показали «отличные» и «хорошие» знания и умения в области гигиены и здоровья. У воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, что говорит о систематической работе педагогов в этом направлении. 17 % имеют посредственные знания, в повседневной жизни не заботятся о своем здоровье.

83% воспитанников показали высокий уровень воспитанности и умение общаться со взрослыми и сверстника, достаточно быстро находить выход из предлагаемых жизненных ситуаций. Однако стоит обратить внимание на культуру речи и усвоение более широкого спектра социальных ролей.

50% воспитанников хорошо знают свои права и обязанности и умеют применять правовые знания на практике(заполнять бланки, ориентироваться в паспортных данных, знают перечь документов, необходимых для поступления в учебное заведение и при приеме на работу).

83% детей показали соответствующие возрасту знания и умения в области домоведения. Владеют практическими бытовыми навыками, умеют пользоваться электроприборами, бытовой техникой, различными средствами, умеют приготовить блюдо по рецепту, сервировать стол к завтраку обеду.

50% воспитанников знают на «хорошо » и «отлично» первичные средства пожаротушения и как ими пользоваться, как оказать первую помощь пострадавшему, правила поведения в экстремальных ситуациях.

В ходе занятия высокий средний бал получили следующие воспитанники: Аверкин С., Лукша К., Пантелеева Д., Миняев Р., (воспитатели Франко С.В., Палханова А.Л., Гриневич Е.В.); Заборовская А., Смирнова Е., Обманкина И. Москаленко Е. (воспитатели Новикова А.В., Пономаренко Н.О., Точилина О.Ю.); Ворошнин Н., (Мустонен В.В., Короткова В.А., Шиловская Е.В).

Однако в ходе занятия-экзамена и наблюдений были выявлены слабые знания и умения по гигиене, домоведению, культуре общения у воспитанников - Михайлова М., Солдатовой В., Зонова А., Решетняка Д.,.

В среднем качество обученности воспитанников детского дома житейским умениям и навыкам составляет 76%.

Выпускники показали 78 % качества обученности житейским умениям и навыкам. 50% от общего числа выпускников (3 выпускника ) показали средний уровень подготовки к самостоятельной жизни; 50% выпускников показали высокий уровень подготовки к самостоятельной жизни.

 В среднем качество обученности воспитанников детского дома житейским умениям и навыкам по сравнению с 2012-2013 учебным годом не изменилось, осталось на прежнем уровне 76%.

 Это можно объяснить тем, что в течение учебного года в детский дом поступали новые воспитанники. Вновь прибывшие дети по-разному адаптируются к новым условиям проживания, но постепенно усваивают бытовые нормы поведения.

**Полезная занятость воспитанников.**

  Для организации досуга воспитанников в детском доме в 2013-2014 учебном году работали 3 кружка. Из них:

-Научно-технической направленности: «Информатика +» руководитель Соболь Н.В.

-Социально-педагогической направленности «Семь+Я» руководитель баева В.В.;

-Художественно-эстетической направленности «Фантазия» руководитель Мякишева Н.А..

В рамках каждого кружка реализуются модифицированные программы, созданные самими педагогами.

Воспитанники посещают не только кружки на базе детского дома, участвуют в деятельности Детской организации «Журавлята», но и секции школы (футбол, баскетбол), кружки ДЮЦ (шахматы, изобразительного искусства, умелые руки)

 И того, 53% воспитанника посещали кружки и секции вне детского дома.

100% воспитанников задействованы в 2 кружках.

 В детском доме создана Детская организация «Журавлята» - орган детского самоуправления, который способствует сплочению детского коллектива, формированию у каждого воспитанника сознательного отношения к своим правам и обязанностям.

Цель детской организации: всемерно содействовать педагогическому коллективу детского дома по воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с учетом «Модели выпускника детского дома».

 Численность детской организации- 20 человек. Но коллектив детей в детской организации часто меняется в связи с выбытием воспитанников в замещающие семьи и выпуском из учреждения.

 Члены детской организации проявляют инициативу в проведении мероприятий детского дома, на заседаниях ДО обсуждаются проблемы школьной успеваемости и правовые нормы поведения в обществе.

Содержание деятельности ДО «Журавлята» заключается в следующих мероприятиях:

 -Слет

-Заседания членов детской организации

-Часы общения

-КТД

-Выпуск молний, праздничных газет.

 Члены детской организации принимал участие в организации традиционных мероприятиях детского дома:«День знаний», «Новогодний праздник», Светлый праздник Рождества , Масленица,

Воспитательные Задачи так же реализовывались через организацию жизнедеятельности воспитанников, создание развивающей среды, проведение специально организованных занятий и мероприятий, экскурсий и т. д.

В течение учебного года прошли:

* конкурс «Крепкое здоровье –норма жизни»
* Тематические недели: неделя нравственности, неделя правовых знаний, неделя здоровья.

 В ноябре 2013 года подготовлена и проведена неделя нравственности в рамках недели прошли следующие мероприятия: «Копилка добрых дел»,воспитательный час «Мир человеческих отношений», «В кругу друзей» В ходе тематической недели у воспитанников формировались навыки культуры общения, умение работать и жить в коллективе, толерантное отношение к взрослым и сверстникам, развивались духовно-нравственные качества.

 В соответствии с планом воспитательной работы в январе 2014 года традиционно проведена «Неделя ЗДОРОВЬЯ», основная цель которой – совершенствование единого здоровьесберегающего пространства детского дома. С 24 по 31 января прошли воспитательные часы на темы здорового образа жизни: «Режим дня», «Чем опасны вредные привычки» ( отв. воспитатели групп). Пономаренко Н.О., воспитатель 2 школьной группы организовала интерактивные игры «Спорт против табачного дыма», врач детского дома заинтересовал воспитанников беседой «Мы то, что мы едим» о пользе правильного питания.

 В целях выработки у воспитанников их собственной позиции, развитие навыков социального общения, умения анализировать жизненные и правовые ситуации, принимать решения с 24.03 по 31.03.2014 г. в детском доме прошла неделя «Правовых знаний» (ответственная Саломатина А.Н., социальный педагог). В ходе проведения правовой недели были охвачены все возрастные группы воспитанников, использованы различные формы проведения мероприятий: беседа «Административная и уголовная ответственность», викторины, правовая игра «Мой взгляд», раздача буклетов, оформлены правовые уголки в группах.

* Декада SOS: выставка рисунков «Оставайся на линии жизни», разъяснительная беседа инспектора ГДН ОУУП и ПДН ОМВД по Кольскому району, капитана полиции Дербеневой О.В., Конкурс презентаций «Поколение. ru за здоровый образ жизни»,

 Становлению общечеловеческих ценностей в сознании воспитанников способствовали традиционные воспитательные мероприятия: «В добрый путь выпускники», «День учителя», Новогодние и Рождественские праздники, праздник, посвященный Дню 8 марта, «Масленица», Праздник великой Пасхи. Большой воспитательный потенциал имеют мероприятия, проводимые с участием шефов, педагогов и других гостей детского дома -это Международный День защиты детей «Разноцветная планета», поздравление для шефов, с их профессиональными праздниками, встречи с интересными людьми:

- встреча с сотрудниками Центра кинологической службы ОМВД России по Мурманской области и их питомцами.

- Участие в презентации книги нашего земляка Виталия Николаевича Мешкова «Моя жизнь. Мое призвание .Моя судьба»

 Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

- игра «Вперед! Мальчишки», посвященная Дню защитника отечества,

-мероприятия, посвященные Дню России: воспитательный час «Наша родина -Россия», «Спортивные надежды России», интеллектуальная игра «Символы России и Мурманской области»

 -встреча с заместителем командира корабля капитаном первого ранга А.В. Коломиец ТАРК «Петр Великий»

 Ценный вклад в патриотическое воспитания детей внесли мероприятия, посвященные празднованию 69 годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

-Уроки мужества. Экскурсия в краеведческий музей г.Мурманска.

-воспитательные часы «Юные патриоты ВОВ», «Вести с фронта»

-проект «Стояли как солдаты города герои»

-участие во Всероссийской благотворительной акции «Благодарность земляков».

- организованные выезды на возложение венков к памятнику войнам и митинг, посвященный Дню Великой победе в п. Мурмаши,

В 2013-2014 учебном году воспитанники приняли участие в 4 Всероссийских конкурсах, 15 областных конкурсах различной направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок участия | Мероприятие  | Уровень  | Результат | Количество участников |
| Сентябрь 2013г.  | в открытых соревнования по футболу на кубок газеты «Московский комсомолец» | Всероссийский  | Грамота за I место | 8 чел |
| Сентябрь 2013 г. | Всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Созвездие» | Всероссийский  | Сертификат участника | 1чел. |
| Октябрь 2013г. | соревнования по многоборью 3 Спартакиады среди детских домов и школ-интернатов Мурманской области | Областной  | награждены грамотами и медалями за 2 и 3 места, команда детского дома заняла 3 место. | 4чел. |
| Ноябрь 2013 г. | III Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна Без Опасности» | Всероссийский | Результат неизвестен |  |
| Ноябрь 2013 г. | Воспитанница защищала честь школы на XVI Региональной научной и инженерной выставке молодых исследователей «Будущее Севера» | Региональный  | 2 место - 1 чел. В номинации «Русская лингвистика» |  |
| январь2014 г. | Соревнования по плаванию 3 Спартакиады воспитанников детских домов и школ интернатов Мурманской области | региональный |  4 Грамоты за 1 место- в эстафете1 Грамота за 2 место(вольный стиль) 1 Грамота команде детского дома за 3 место1 грамота коменде д/дома за победу в эстафете | 4 чел. |
| февраль2014 г. | Конкурсе«Придумай имя герою мультфильма» | Региональный  | Диплом лауреата конкурса Ворошнин Н. | 1чел. |
| Февраль 2014 г. | Соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя» | Областной  | Участие  | 5 чел. |
| Март 2014 г. | Региональный этап Всероссийского конкурса декоративного творчества и изобразительного искусства | Региональный | IIIместо -Борцова Ю.III место -Обманкина И. | 2 чел. |
| Март2014 г. | Областной семейный театральный фестиваль «Золотой ключик» | Областной  | Диплом театральному коллективу и Благодарственные письма Кузьминой Т.Н., Мальцевой Г.В. | 8 чел . дети из замещающих семей |
| Март2014 г. | Национальный Фестиваль детско- юношеского творчества «100-городов России» | Всероссийский  | Участие Пантелеева Д. - благодарность  | 1 чел. |
|  | Областной конкурс детского творчества «Скажем пожарам- нет!» | Областной  | Диплом за 2 место | 4 чел. |
| Апрель 2014 г. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | региональный | участие | 3 чел. |
| Апрель 2014 г.  | Региональный этап Всероссийского фольклорного фестиваля | региональный | II место Ворошнин Н. | 1 чел. |
| Апрель –май 2014 г. | конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава» | Областной  | Участие  | 4 чел. |
| Май2014 г. | конкурс на лучшую открытку для ветерана ВОВ  | Областной  | участие | 4 чел. |
| Май 2014 г.  | Региональный конкурс социальной рекламы «наш выбор-активность, взаимодействие, успех» | Региональный | Итоги не известны | 3 чел. |
| Май 2014 г | Конкурс проектов и творческих работ обучающихся и студентов «Россия –страна свободная от наркотиков» | областной | Итоги не известны | 3 чел. |
| Май 2014 | Конкурс детского творчества «Защищенное детство» | областной | Дипломы за Iместо-2 чел.IIместо-2 чел.IIIместо-1 чел. | 5 чел. |

 **Воспитанники детского дома приняли участие в акциях:**

-во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» (октябрь –декабрь 2013 г.)

- во Всероссийской благотворительной акции «Благодарность земляков» (апрель- май 2014 г.);

- «Внимание дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; (каникулярное время)

- «Георгиевская ленточка» (апрель 2014)

**Акции, организованные и проведенные в детском доме:**

-«Меняем сигарету на конфету», направленная ,на профилактику вредных привычек (май 2014 г.).

-акция «Копилка добрых дел», направленная воспитание нравственных качеств воспитанников.(ноябрь2013 г.)

**8.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

 Состояние физического здоровья воспитанников детского дома находится под контролем медицинской службы детского дома, Кольского района и Мурманской области. В детском доме работает врач и 2 медицинские сестры. Медицинский профилактический осмотр всех воспитанников ежегодно проводят врачи-специалисты. По результатам медицинского осмотра составляется листок здоровья на каждого воспитанника. Педагогом-психологом заполняется карта индивидуального развития на каждого воспитанника. Ведется медицинская статистика основных заболеваний, нарушений физического состояния детей. Медицинская служба проводит профилактическую и просветительскую работу с воспитанниками, педагогами, сотрудниками детского дома.

 **Направления деятельности и мероприятия детского дома по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

**Медицинские услуги в соответствии с имеющейся лицензией на медицинскую деятельность:**

-доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии;

- осуществление амбулаторно-поклинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медработники проводят профилактическую работу с воспитанниками, обследование и лечение:

* проводится точечный массаж по профилактике заболеваний у 92 % воспитанников;
* проводится сезонная иммунокоррегирующая профилактика гриппа и ОРЗ у 25% (6 чел.) частоболеющих детей;
* организуется и проводится экстренная химиопрофилактика против гриппа и ОРЗ у 100% воспитанников оксалиновой мазью;
* все 100% воспитанников проходят диспансеризацию, выявляются группы здоровья; проводится дополнительное лечение и обследование детей по результатам диспансеризации в МДЦ и больницах г.Мурманска;
* Проведится ежегодная вакцинопрофилактика у 100% детей;
* организовывается и проводится поливитаминизация воспитанников на сумму 8000 руб. ;
* Воспитатели и педагог-психолог организовывают и проводят:
* профилактику и коррекциу нарушений зрения;
* использование в воспитательно-образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий;
* соблюдение двигательной активности воспитанников;
* активизация массовых спортивных мероприятий.

 Ежегодно администрация организовывает оздоровление 100 % воспитанников.

 В целях профилактики заболеваний и охраны здоровья воспитанников осуществляется стратегия реализации здоровьесберегающих образовательных технологий – такая организация образовательного процесса на всех его уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание обучающихся происходит без нанесения ущерба их здоровью. Решение этой задачи позволяет решить также и другие, непосредственно с ней связанные: формирование укрепления здоровья воспитанников, воспитание у них культуры здоровья, а также сохранение здоровья педагогов.

Все это в итоге позволяет осуществлять для воспитанников создание здоровьесберегающей среды. Благодаря рациональной организации воспитательно-образовательного процесса, профилактике вредных привычек, мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья наблюдаются положительные изменения.

На 28.06.2014 года прошли диспансеризацию 100% воспитанников ГОБОУ «Мурмашинский детский дом«Журавушка» (22 ребёнка). Были проведены следующие обследования воспитанников: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, исследования на яйца гельминтов и простейших, анализ крови на сахар, микрореакция на возбудителя сифилиса, флюорография органов грудной клетки, ЭКГ, эхокардиография, УЗИ органов брюшной полости, органов репродуктивной сферы и щитовидной железы,осмотры специалистов (стоматолог, ЛОР, психиатр, офтальмолог, невролог, ортопед, хирург, уролог-андролог, эндокринолог, педиатр).

Выявлено:

Нарушение остроты зрения- у 12 воспитанников ,

 ЛОР-патология- 12 чел.,

заболевания опорно-двигательного аппарата- 19чел.,

 хирургические заболевания- 4чел.,

заболевания кожи- 4 чел.,

 дефекты речи- 5 чел.,

 патология эндокринной системы- 9чел.,

 нервной системы- 6чел.,

 мочеполовой системы- 10 чел.,

 сердечно-сосудистой системы- 11 (из них 8 детей- с минимальными изменениями),

 органов пищеварения- 6 чел.,

 дыхательной системы- 1 чел.,

 крови- 1 чел.

 Нуждаются в санации у стоматолога 5 детей.



Диспансерный учёт: невролог- 6 человек, психиатр- 6, ЛОР- 12, хирург-4, ортопед- 15, офтальмолог- 12, эндокринолог-8, аллерголог- 2, нефролог- 6,кардиолог- 2, андролог- 2.

Распределение детей по группам здоровья (из числа прошедших диспансеризацию): I- 0, II- 3, III- 16, IV- 3, V-0.



По сравнению с прошлым годом наблюдается следующая динамика :

Группы физвоспитания: I- 2, II- 16, III- 2, IV- 1, освобождение- 1.

Физическое развитие: гипосомия- 2 воспитанника, мезосомия- 18 воспитанников, гиперсомия-2 воспитанника.

Для каждого воспитанника разрабатывается план наблюдения, дообследования, медикаментозной профилактики, коррекции, реабилитации, рекомендаций по питанию, питьевому режиму, физической нагрузке.

Вакцинопрофилактикой по национальному календарю охвачены все воспитанники за исключением Антонова Романа, имеющего длительный медотвод в связи с постоянной иммуносупрессивной терапией.

**Спортивно- оздоровительная работа.**

Одной из первоочередных задач педагогов детского дома является сохранение и укрепление здоровья детей. Активную работу в этом направлении проводили воспитатели, вовлекая воспитанников в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у воспитанников положительного отношения к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом интересов, состояния здоровья и двигательных способностей детей и включает массовые, групповые и индивидуальные виды занятий.

В режиме дня присутствуют все возможные формы спортивно - оздоровительной работы:

Проведение физкультурных минуток во время самоподготовки и на занятиях,

подвижных игр в часы прогулок в течении дня.

Главная задача этого направления - обеспечение оптимальной физической активности всех воспитанников детского дома в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Ведущая роль в реализации этого направления принадлежит воспитателю.

Педагоги используют такие формы работы:

-Малые олимпийские игры

-Эстафеты и соревнования

-Подвижные игры

-Викторины, способствующие формированию здорового образа жизни

-Выпуск газет, оформление уголков здоровья.

-Подготовка презентаций по здоровому образу жизни.

- Ребята самостоятельно занимаются на тренажерах, играют в настольный теннис, футбол, в зимнее время катаются на лыжах и коньках,

- Посещают бассейн 1 раз в неделю

 В дни каникул наиболее эффективно организуются мероприятия на свежем воздухе: походы, экскурсии в лес, дни здоровья, день бегуна и т.д.

В следующем учебном году на базе детского дома будет работать секция «Настольный теннис» под руководством преподавателя из ФОК г.Кола.

Дети с удовольствием принимают участие. Выше перечисленные мероприятия физкильтурно-оздоровительной и спортивной направленности способствуют физическому развитию воспитанников и служат подготовкой к соревнованиям различного уровня.

В течение 2013-2014 учебного года воспитанники приняли участие:

- в открытых соревнования по футболу на кубок газеты «Московский комсомолец» в г . Москве

-в соревнованиях по многоборью и плаванию 3 Спартакиады для воспитанников детских домов и школ интернатов Мурманской области по итогам года занимает 5 место

- воспитанники принимали участие в школьных и районных соревнованиях

- в мае 2014 г состоялся конкурс « Россия –страна свободная от наркотиков» в котором приняли участие воспитанники каждой группы.

 Участие наших воспитанников в областных соревнованиях освобождает их от чувства изолированности, формирует чувство уверенности и самоуважения, гордости за себя и детский дом. Участвуя в областных соревнованиях, воспитанники детского дома неоднократно становились победителями и призерами во всех видах спорта.

Эффективная работа в данном направлении решает и вопросы профилактики вредных привычек, вопросы занятости подростков.

В течение года организован оздоровительный отдых воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Место отдыха воспитанников  | Количество детей |
| С 01.11. по 28.112013г. | ООО Санаторий «Лапландия» п.Мурмаши | 8 воспитанников  |
| С 03.11. по 24.11.2013 г. | Санатории «Янтарь «Плюс»” Вологодской области. | 15 воспитанников |
| С 01.07 по 06.08.2014г. | ООО Санаторий «Лапландия» п.Мурмаши | 1 воспитанник |
| С 28.06 по 06.08. 2014г. | Детский оздоровительный Комплекс «им.Хальзева » Краснодарский края, туапсинский р-н, п. Новомихайловское | 21 воспитанник |

**9.Работа с детьми « группы риска».**

Не смотря на проводимую воспитательную работу на профилактических учетах состоит 4 человека. 1 на учете детского дома и 3 подростка на учете КНД и ЗП. Причины постановки на учет различны, административные правонарушения, бродяжничество и самовольные уходы, уклонение от учебы.

Количество воспитанников состоящих на учете постоянно меняется . в детский дом поступают подростки уже состоящие на профилактических учетах. Так с июня по декабрь 2013 года в детский дом поступило 6 человек, из них уже состояли на учете в КДН и ЗП **3 человека.** (Гусева Н., Казимирова Е., Решетняк Д.).

 В начале учебного года на учете в КДН и ЗП было 4 человека, в марте 2014 г. 1 воспитанник снят с профилактического учета в виду исправления своего поведения и отсутствия правонарушений.

 Для каждого воспитанника состоящего на учете разработана Программа индивидуальной профилактической работы, которая согласуется с КНД И ЗП Кольского района. И на совете по профилактике детского дома. Программы комплексные включают в себя мероприятия всех специалистов и воспитателей, которые работают с подростком.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних проводится в соответствии с ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 (с изменениями).

 В нашем детском доме созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка:

* гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
* демократические принципы и стиль управления детским домом, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
* разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
* возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

 Меры предупреждения, профилактики направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения.

В детском доме работает «Совет профилактики правонарушений» , целью которого является:

На Совете решаются следующие вопросы:
 - организация совместной деятельности специалистов детского дома по выявлению детей «группы риска» и оказание адресной помощи каждому;
- использование индивидуального подхода в сопровождении проблемных детей;
- корректировка программ индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

- профилактика самовольных уходов, предупреждение правонарушений.

 100% воспитанников «группы риска» задействованы в кружках детского дома, принимают участие в культурно-массовой и общественной жизни детского дома и группы. Посещают кружки и секции школы и детского дома .

**10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.**

Одной из составляющей организации здоровьесберегающей среды является организация рационального питания воспитанников как одного их важнейших условий полноценного развития личности. Все участники образовательного процесса получают 5 разовое питание.

В соответствии с утвержденными требованиями контролируется и ежемесячно подводятся итоги по выполнению натуральных норм питания. По каждому месяцу ведутся справки. *1д/день составил в 2006 году 135 рублей , в 2009 году – 173 руб, 2010 г.-180 руб, 2011 г.- 200 руб., 2012 г.-204 руб.; 2013 г.- 186 руб., 2014 г.- 204 руб.*

При построении рациона воспитанников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные гарниры, салаты, соки, витаминизированные напитки.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПина. Массовых вспышек отравлений и инфекционных заболеваний за весь период деятельности столовой и детского дома не было.

**11. Охрана прав и законных интересов ребенка.**

**Численный состав воспитанников в течение года изменялся.**

На конец учебного года в детском доме 24 воспитанника, из них

***Имеют социальный статус:***

круглые сироты – 1 ребенок;

дети, оставшиеся без попечения родителей – 23 человека.

В течение учебного года прибыло в детский дом 5 человек.

Выбыл 1 ребенок в коррекционную школу.

В мае 2014 года запланировано возвращение в кровную семью 1 человек.

В июне 2014 года запланировано определение в приемную семью 1 человек .

***Охрана жилищных прав воспитанников:***

 имеют закрепленное жилье – 13 чел.

имеют гарантию на предоставление жилья -11 чел.

Включены в муниципальный список подлежащих обеспечению жилым помещением – 13 чел.

Состоят на учете в качестве нуждающихся в жилом помещении во внеочередном порядке - 8 чел.

Имеют жилое помещение в собственности – 3 чел.

Из 24 воспитанников на получение алиментов от родителей имеют право 22 воспитанника детского дома:

Не имеют право на получение алиментов 2 воспитанника:

 - 1 ребенок сирота (получает пенсию по потере кормильца)

- у 1 ребенка мать не лишена родительских прав и находится под следствием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Алименты | Пенсии по потере кормильца | Пенсии по инвалидности |
| ВСЕГО в т.ч.: | 24 |  |  |
| **Имеют право всего,** **в т.ч.** | **22** | **7** | **1** |
| от 1 родителя | 16 | 7 | - |
| от двух родит. | 5 | - | - |
| **Получают****всего, в т.ч.** | **13** | **7** | **1** |
| от 1 родителя | 11 | 7 | - |
| от двух родит. | 2 | - | - |

Систематически ведется работа по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав, на содержание своих несовершеннолетних детей. По состоянию на 01.05.2014г. алименты выплачиваются 13-ти воспитанникам.

При поступлении ребенка в детский дом незамедлительно проводятся мероприятия по замене взыскателя, если взыскателем не является сам несовершеннолетний.

 Алименты и пенсии всех воспитанников перечисляются на лицевые счета сберегательного банка РФ. Сберегательные книжки открыты у всех воспитанников. Ежеквартально (на 1 марта, 1 июня, 1 сентября, 1 декабря календарного года) осуществляется контроль за своевременным поступлением полагающихся денежных средств на счета воспитанников, выписки из лицевых счетов по вкладам прикладываются в личное дело воспитанников.

Ведется активная переписка с отделами судебных приставов Кольского, Ленинского, Октябрьского, Первомайского районов города Мурманска, с МРОСП по розыску должников и их имущества.

В ОСП Кольского района отправлены ходатайства в отношении 2-х родителей о привлечений их к уголовной ответственности по ст. 157 ч. 1 УК РФ.

В отношении 4 родителей вынесено постановление о прекращении розыскного дела должника-гражданина.

Проводятся разъяснительные беседы с родителями воспитанников о необходимости выплаты алиментов и погашению задолженности по алиментам.

Данная работа по защите прав воспитанников поставлена на особый контроль.

**12.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.**

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

 Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации детского дома и педколлектива. **Объектом** этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 **Характеристика мер по соблюдению безопасного функционирования ОУ.**

 Разработан комплекс мер по соблюдению безопасного функционирования ОУ.

**1.Нормативно-правовое обеспечение безопасности ОУ:**

- ***Паспорт безопасности ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка » (***утвержден председателем районной антитеррористической комиссии).

- ***План охраны и обороны ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка»*** (пакет документов, определяющий действия членов коллектива на случай ГО и ЧС).

- Наличие всех необходимых **приказов и локальных актов**, регламентирующих действия коллектива в случае возникновения ЧС.

 **2) Кадровое обеспечение безопасности ОУ:**

 - НАЧАЛЬНИК ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОТДЕЛА;

 - Пропускной режим осуществляют дежурный работник и младший воспитатель, ведется **Журнал пропускного режима;**

 **-** осуществляется дежурство по детскому дому воспитателей и администрации с 7- 30 часов утра до 22.00 часов вечера

 **С 22.**00 до 7.30 младшие воспитатели.

 **3) Информационное обеспечение безопасности ОУ**:

 - инструктаж воспитанников и персонала детского дома на случай ЧС;

 - плановое системное обучение воспитанников поведению в различных ЧС;

 - проведение учебных эвакуаций на случай пожара, обнаружения взрывного устройства;

 - организация работы по профилактике детского травматизма (беседы, встречи); дорожного травматизма;

 - обучение ОБЖ 8 -10 класс

 **4) материально-техническое обеспечение безопасности ОУ:**

 - имеется пожарная сигнализация;

 - система звукового оповещения о пожаре;

 - огнетушители;

 - тревожная кнопка.

 - наружное видеонаблюдение по периметру;

**Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС,** является обязательным для ОУ. Имеются документы, разрешающие образовательную деятельность:

* **Заключения.**
	+ - * **План эвакуации на случай возникновения пожара.**
			* **Ситуационные планы** на случай возникновения ЧС.
			* **Акт приемки *ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка»*  .**

**Соблюдение санитарно-технических требований** осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. Коллектив детского дома ежегодно в установленные сроки проходит плановый медицинский осмотр. Режим функционирования ОУ полностью соответствует требованиям СанПиНа.

**Система обучения действиям в условиях ЧС.**

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение года особое внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

- повышению выживаемости детского дома (постоянного состава) воспитанников при ЧС мирного времени

 Согласно рекомендациям вышестоящих органов в сентябре, октябре,декабре, марте,мае проводились **инструктажи** педагогическими, техническими работниками с воспитанниками по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися террористическими актами на территории России

профилактическая работа проводилась в рамках месячника правовых знаний (при содействии **РОВД, ИДН, ПДН**. )

Повысилась ответственность за прием на работу граждан, прибывающих из других регионов, без предъявления соответствующих документов.

Особое место в системе обучения поведению в условиях ЧС занимает **профилактика детского травматизма.** В этом направлении воспитателями проводится большая работа: встречи, беседы, занятия по обучению правилам дорожного движения, правилам поведения на воде, противопожарной безопасности.

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма работал отряд ЮИД (Юный инспектор дорог). Создан уголок безопасности, куда регулярно после проведенного рейда членами ЮИД вносились фамилии воспитанников, нарушающих ПДД, с которыми в дальнейшем проводили работу как воспитатели, так и администрация.

По итогам участия в операциях «Внимание, дети!» членами ЮИД оформлялись стенгазеты, плакаты. Большую помощь в организации обучения навыкам безопасного поведения оказал Попечительский Совет детского дома, который организовал проведение бесед, экскурсии .

 Система обучения действиям в условиях ЧС является одним из приоритетных направлений в работе ОУ, осуществляется в системе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| 1 | Пожары | нет | нет | нет | нет |
| 2 | Затопления, обрушения | нет | нет | нет | нет |
| 3 | Отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ | нет | нет | нет | нет |
| 4 | Угроза взрывов | нет | нет | нет | нет |
| **Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в воспитательной среде.** |  |
| 1 | Система водоснабжения | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет |
| 2 | Система канализации | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет |
| 3 | Система отопления | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет |
| 4 | Система энергоснабжения | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет |
|  **Результаты мониторинга доступности медицинской помощи.** |  |
| №№ |   | 2011 г. | 2012 г. | 2013г. |  |
| 1 | Укомплектованность групповых комнат аптечками. |  100% |  100% |  100% |  |

**13. Анализ деятельности Службы сопровождения детей и замещающих семей за 2013/2014 учебный год:**

**Основные задачи деятельности Службы сопровождения**

* Социально-правовая защита прав и законных интересов воспитанников;
* Сопровождение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период от 1 года до 5 лет;
* Подбор и подготовка граждан, изъявивших желание взять ребенка на воспитание в семью;
* Подготовка документов, необходимых для решения вопроса об устройстве воспитанников Учреждения в семью;
* Психолого-педагогическая, социально-правовая и иная профессиональная помощь семьям с детьми, в том числе гражданам, принявшим детей на воспитание в семьи;
* Комплексное сопровождение замещающих семей.

**Управление деятельностью Службы сопровождения: кадровое обеспечение (общее число специалистов, в том числе штатных и привлечены, из них: педагоги-психологи, социальные педагоги, юристы, медицинские работники и др. с указанием образования по диплому, стажа работы, курсов повышения квалификации: год и место обучения), организация управления и контроля за деятельностью, проведение совещаний и круглых столов.**

Количество штатных единиц – 5 человек

Руководитель службы сопровождения детей и замещающих семей – 1человек

Педагог-психолог – 2 человека

Социальный педагог – 2 человека

**Руководитель Службы сопровождения** – образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 4,6 г.,

Российский государственный социальный университет, 2007 год, Специалист по социальной работе;

ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы», 2009г. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»;

Курсы повышения квалификации:

2013/2014 уч. год

Повышение квалификации в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», по программе «Управление учреждением в современных условиях» с модулем «Введение в ФГОС ООО», в объеме 108 часов, с 04.04.2014 по 26.04.2014

**Педагог-психолог** – образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 4,6 лет.

Столичный гуманитарный институт 2002 год, Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

Курсы повышения квалификации:

2013/2014 уч. год

Повышение квалификации в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», в объеме 108 часов, с 10.03.2014 по 05.04.2014

**Педагог-психолог** – образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 2,8 г.

2007 год, МГИ бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2013 г.

Декабрь 2013 г. Международный институт бизнес-образования, квалификация – психолог, преподаватель психологии

Курсы повышения квалификации:

2013/2014 уч. год

Повышение квалификации в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», по программе «Формирование профессиональных компетенций», с 10.10.2013 по 14.10.2013

**Социальный педагог** – образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 0,8 г.

Российский государственный социальный университет, 2007 год, Специалист по социальной работе;

Курсы повышения квалификации

**Социальный педагог** –ставка вакантна

**Анализ организации деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в том числе оказание услуг по подготовке замещающих родителей по выездному принципу: краткое описание проделанной работы в отчетном периоде достигнутые количественные и качественные результаты за отчетный период.**

Осуществление на безвозмездной основе подготовки граждан, проживающих на территории Кольского района и выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

(Договор о передаче организации полномочия органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних от ***23.10.2012***)

Школа замещающих родителей создана с 01.09.2012 года. За отчетный период обучено 30 человека

 2013/2014 учебный год

* 1 группа – с 25.10.2013 г. по 27.12.2013 г. (10 человек)
* 2 группа - с 22.01.2014 г. по 20.03.2014 г. (14 человек)

Индивидуально обучено

* 6 человек

Обучение проходят не только кандидаты в замещающие родители, но и педагоги школ, которые по роду деятельности соприкасаются с нашей категорией воспитанников.

По выездному принципу специалисты Службы сопровождения обучение не проводят.

Занятия проводятся с применением ИКТ.

Индивидуальные занятия осуществляются при использовании современных средств коммуникации.

Среди подавших заявление на обучение – 31 кандидат, 30 человек успешно освоили программу курса Школы замещающих родителей.

Кандидаты в замещающие родители имели возможность получения ознакомительной литературы, на бумажных носителях и в электронном варианте:

Литература

1. Каролин Эльячефф «Затаенная боль» Дневник психоаналитика.
2. Бетси Кифер и Джейн И. Скулер «Как рассказать усыновленному или приемному ребенку».
3. Л. Петрановская «Как ты себя ведешь или 10 шагов по изменению трудного поведения» Пособие для приемных родителей
4. Лиз Бурбо, Мишлин Сен-Жак «Большая энциклопедия Сущности»
5. Ольга Юрченко «Вся правда о детской лжи»
6. В.Н. Костяева «Нестандартный ребенок»
7. Ольга Юрченко «Не хочу и не буду! Как бороться с ленью»
8. Л.М. Шипицына «Маленькие воришки. Как их распознать и что с ними делать»
9. Е.И. Николаева «Кнут или пряник. Поощрение и наказание как методы воспитания ребенка»

10.Л. Петрановская «В класс пришел приемный ребенок»

1. Г.Н.Соломатина «Приемные дети: как справиться с проблемами адаптации и воспитания в замещающей семье»
2. Эда Ле Шан «Ребенок «Не такой как все»

После прохождения Школы замещающих родителей всем кандидатам предложено сопровождение Службой и участие в деятельности Клуба замещающих родителей «Оберег»

 Цели деятельности Клуба

•    дать возможность приемным родителям, патронатным воспитателям, опекунам, попечителям в воспитании детей, а также гражданам, желающим принять ребенка в семью получать консультации квалифицированных специалистов;
•    организовать общение с приемными родителями, воспитателями, опекунами, попечителями и с другими заинтересованными лицами;

•    повысить статус замещающих семей в обществе;

•    пропагандировать формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

•    оказать содействие в объединении общественности для решения проблем детей и сиротства.

Ежегодный план работы составлен на основе пожеланий приемных родителей и включает в себя 4 раздела:

-     Законодательный;

- Медицинский;

-    Психолого-педагогический;

-    Социальный.

На сегодняшний день состав состоит из 17 человек, из них: 15 замещающих родителей и 2 педагога Туломской СОШ.

Проведено 6 встреч, из них:

- Консультативные круглые столы – 4

1) «Как мы провели лето…»

2) «Крик души» (Вызывающее поведение приемных детей)

3) «Особенности интеллектуального развития приемного ребенка»

4) «Правильный выбор будущей профессии для приемного ребенка или реальные ожидания родителя»

Тренинги – 2

1. «Помощь в формировании навыков поведения приемных детей в социуме»
2. «Родители и дети – взаимное отражение»

Дополнительно проведено 4 встречи, которые включали репетиционные занятия для воспитанников замещающих семей и их родителей, принявших участие в Региональном Фестивале театрального творчества «Золотой ключик» - Март 2014 года

**Анализ организации деятельности по сопровождению замещающих семей: краткое описание проделанной работы в отчетном периоде, перечень проведенных мероприятий для замещающих семей, достигнутые количественные и качественные результаты за отчетный период. Основные проблемы, возникающие в ходе организации и проведения работы.**

На сопровождении:

 **58 семей, /68 детей, из них**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид сопровождения | Информация на 30.06.2014 |
| 1 | Активное сопровождение | 27 семей |
| 2 | Мониторинговое сопровождение | 13 семей |
| 3 | Кризисное сопровождение | 18 семей |

Восстановление в родительских правах – 1

Определение в приемную семью - 1

***Критерии мониторинга успешности замещающих семей:***

- Успешность взаимоотношений приемного ребенка с кровными детьми – 36%

- Успешность взаимоотношений замещающих родителей с кровными родственниками воспитанников – 16%

- Нарушение поведения приемных детей, вредные привычки – 40%

- Педагогические проблемы воспитанников – 36 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение мониторинга состояния ребенка в замещающей семье | человек / % | Состояние ребенка удовлетворительное – 23 ч. / 34%Состояние ребенка хорошее – 19 ч. /28 %Семьи, имеющие постоянные проблемы – 26 ч. /38% |

***Проблемы замещающих семей:***

- Несоответствие ребенка представлениям родителей – 28%

- Отказ замещающего родителя справляться с возрастающими потребностями подростка – 21%

- Низкая компетентность в вопросах воспитания и развития детей, оставшихся без попечения родителей – 31%

- Ригидность в отношения воспитания, отсутствие гибкости у родителя – 46%

- Опора на застарелый (закостенелый) опыт воспитания – 17%

**Организация и проведение информационной кампании по деятельности Службы сопровождения: планирование информационных мероприятий, организация взаимодействия со средствами массовой информации, привлечение и использование Интернет-ресурсов, перечень изданных информационных материалов, источники их распространения, перечень проведенных мероприятий.**

Отчетная документация на сайте детского дома – за 2013/2014 учебный год:

- «Деятельность Службы сопровождения»

- Информация о выпускниках детского дома.

Разработаны информационные буклеты:

Серия «В помощь выпускнику»

- Сопровождение выпускников

- Бесплатная юридическая помощь

- Семья

- Восстановление паспорта

- Медицинское обслуживание

- Жилищный вопрос

Серия «Помощь родителю»

- Ежемесячные выплаты на содержание ребенка

- Ответственное родительство, Выпуск 1 «Как оформить СНИЛС несовершеннолетнему»

- Ответственное родительство, Выпуск 2 «ИНН детям. Перечень необходимых документов для получения»

# - Ответственное родительство, Выпуск 3 «Права и обязанности родителей»

- Ответственное родительство, Выпуск 4 «О важности правильного выбора профессии»

Специалисты Службы приняли участие в региональных мероприятиях:

- Октябрь 2013 года - Областной семинар «Межведомственное взаимодействие по эффективному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Николаева Ю.Г. - «Преемственность в работе Службы сопровождения детей и замещающих семей с организациями по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Назарова М.В. – «Деятельность социального педагога Службы сопровождения в формировании активной жизненной позиции выпускника детского дома и замещающих семей»

Кузьмина Т.Н. – «Аспекты психологической работы по сопровождению детей, находящихся в ТЖС»

- Декабрь 2013 года Круглый стол для руководителей Служб сопровождения детей и замещающих семей Мурманской области, специалистов ЦПМПС и органов опеки на тему: «Взаимосвязь основных направлений деятельности Службы сопровождения для эффективного функционирования замещающих семей и достижения, положительных результатов в социализации детей»

Кузьмина Т.Н. «Методическая помощь родителям по эффективному принятию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи»

Лыдкина О.А. «Внедрение и использование комплексного подхода сопровождения для создания благоприятного пространства жизнедеятельности замещающей семьи.»

Баева В.Б. «Психолого-педагогическое сопровождение в профессиональном становлении и адаптации выпускников из замещающих семей»

Соболь Н.В. «Основные способы достижения целей специалистами Службы в сопровождении выпускников детских домов и замещающих семей»

Николаева Ю.Г. «Управление процессом возвращения воспитанника в кровную семью в условиях детского дома»

- Февраль 2014 года Семинар-совещание по отдельным вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Участники: специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, специалисты органов опеки Кольского района Мурманской области, специалисты органов опеки и попечительства Архангельской области, директора детских домов, специалисты Служб сопровождения детей и замещающих семей

Кузьмина Т.Н. «Подготовка детей к проживанию в замещающей семье и обучение кандидатов в приемные родители»

Николаева Ю.Г. «Из опыта работы по сопровождению замещающих семей и управлению процессом возвращения воспитанника в кровную семью в условиях детского дома»

Соболь Н.В. «Сопровождение выпускников детских домов»

Баева В.Б. «Психолого-педагогическое сопровождение в профессиональном становлении и адаптации выпускников замещающих семей»

 - Апрель 2014 года Межведомственное совещание специалистов образовательных организаций и организаций социальной защиты, осуществляющих сопровождение и содействие в профессиональном становлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГОБУСОН «Мурманский центр помощи семье и детям»

Соболь Н.В. «Сопровождение выпускников детских домов» (из опыта работы Службы сопровождения)

- Апрель 2014 года Межведомственное совещание руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профессиональных образовательных организаций, специалистов органов опеки и попечительства и иных организаций по вопросам обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях

Николаева Ю.Г. «Алгоритм сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа Службой сопровождения ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» (из опыта работы)

**Количество консультаций гражданам: 309**

***Руководитель Службы сопровождения – 55***

Опека – 15

Приемные семьи – 7

Кровные семьи - 17

Выпускники Учреждения – 3

Педагоги ОУ - 13

***Социальные педагоги – 122***

Опека – 28

Приемные семьи – 16

Кровные семьи – 16

Выпускники Учреждения – 40

Педагоги ОУ - 22

***Педагоги-психологи – 132***

Опека – 26

Приемные семьи – 49

Кровные семьи – 12

Выпускники – 32

Педагоги ОУ - 13

**Сопровождение выпускников:**

Формы работы, направленные на социальную адаптацию выпускников:

- правовое консультирование;

- профоориентационное консультирование;

- психологическая помощь;

- материальная помощь;

- оказание помощи в трудоустройстве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количественный показатель 2013/ 2014 учебного года |
| Количество выпускников, находящихся на сопровождении  | Человек  | Всего - 31, из них:- выпускников детских домов – 22- выпускников семей – 9 |
| Количество обращений в Службу | Человек | Всего – 80, из них:- выпускников – 11 - специалистов ОУ – 38- специалистов органов опеки – 14 - специалисты иных структур – 17  |
| Индивидуальное консультирование выпускников | Человек | 13 |
| Из них молодых семей | Семья | 2 |
| Групповые мероприятия для выпускников | Единиц | 7 |
| Деятельность Клубов выпускников |  | 6 мероприятий1. Дискуссия «Время взрослеть»
2. Тренинг «Я в новой социальной роли»
3. Беседа «Взаимодействие: выпускник-специалист Службы – специалисты колледжа»
4. Диспут на тему «проступки и ответственность за них»
5. Круглый стол на тему «Правовая помощь», ребятам выданы буклеты серии в помощь выпускнику
6. Круглый стол на тему «Мое место в моей будущей семье»
 |

 **Защита имущественных прав выпускников, находящихся на сопровождении.**

Полный пакет документов о наличии закрепленного жилья (или о праве получения отдельного жилья в соответствии с Постановлением) у выпускников ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» передан социальным службам образовательных учреждений, где обучаются ребята, согласно акту.

На сегодняшний день из 22 выпускников детских домов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обеспечены жильем** | **Гарантия получения жилья соц. Найма (муниципальная очередь)** | **Закреплено жилое помещение за воспитанником согласно Постановлениям МО** | **Снято с муниципальной очереди** |
| 6 человек | 7 человек,из них 1 выпускница договор социального найма не подписала  | 8 человекиз них 2 воспитанника нуждаются в расселении по решению суда, так как в закрепленном жилом помещении проживают их родители ЛРП | 1 человекПричина снятия – получение жилья по завещанию (1/2 двухкомнатной квартиры).Несовершеннолетней разъяснены ее права и предложено содействие от специалистов Службы и специалистов органов опеки г.Мурманска в расселении по решению суда, так как в закрепленном жилом помещении проживает ее отец, ЛРП |

Документы выпускникам 2013/2014 учебного года переданы в образовательные учреждениях СПО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО воспитанника | Наименование ОУ СПО | Отделение |
| 1 | Миняев Роман Захарович | ГАОУ МО СПО «Колледж МГТУ» | Энергоснабжение  |
| 2 | Обманкин Вячеслав Александрович  | ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» | Туризм |

1 воспитанница (Лукша Ксения) продолжит обучение в Туломской СОШ с целью получения общего среднего образования.

1 воспитанница (Казимирова Екатерина) оставлена на повторный год обучения, в связи с несданными выпускными экзаменами (ГИА по математике).

За отчетный период работа Службы сопровождения отмечена:

- Благодарственным письмом администрации ГБОУ Архангельской области «Детский дом № 1» за предоставленную возможность знакомства с опытом учреждения по организации деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников

- Благодарностью администрации ГОБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» за грамотную и содержательную организацию работы специалистов по различным направлениям деятельности в интересах детей, обеспечение профессионализма и высокой квалификации в работе с каждым ребенком и его семьей

**14.Информатизация воспитательного процесса.**

 Достижением являетсяработа 100 % педагогического коллектива по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий. Основная цель использования информационных технологий в воспитательном процессе как инновационного подхода в образовании заключена в способствовании максимального развития способностей воспитанников на основе саморегуляции и самообразования. Педагоги систематически используют информационные технологии в практической деятельности: для составления таблиц, графиков, создания электронных презентаций, поиска информации как для занятий, так и для оказания помощи детям в подготовке домашних заданий. Главным результатом деятельности по реализации проекта информатизации учебно-воспитательного процесса можно считать следующие: - функционирует официальный сайт: <http://www.murmandetdom25.ucoz.ru/> - 92% педагогов прошли курсовую подготовку в области ИК-технологий.

- Создан ***форум «Папа, мама, я – дружная семья»*** [***http://myfamily51.mybb.ru***](http://myfamily51.mybb.ru/) на котором обсуждаются темы о воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Проводится ***Online консультирование*** воспитанников и родителей, используя ***телекоммуникации.***

Этот метод работы по сопровождению замещающих семей достаточно результативен в связи с большим территориальным разбросом проживания семей и из-за сложных климатических условий в нашем регионе

**15. Финансово-хозяйственная деятельность.**

 Материально-техническая база детского дома включает здание и гараж, землю, коммуникации, оборудование, 2 транспортных средства и другое имущество, которое используется для обучения, воспитания и круглогодичного содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Здание оборудуется и эксплуатируется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности. Материально-техническая база учреждения укрепляется и развивается за счет областного бюджета, а также других дополнительных источников финансирования.

*- задержек по выплате заработной платы- нет;*

*- кредиторской просроченной задолженность- нет;*

 *- исполнение сметных назначений : заключены договора и выписаны счета на услуги и материальные запасы;*

*- неиспользованных остатков на лицевых счетах – нет;*

*- исполнение сметных назначений- 100 %;*

Приобретено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество (шт.)** | **Цена за единицу (руб.)** | **Сумма (руб.)** |
| ***I. За счет бюджетных средств*** |  |  |  |
| 1 | Доска гладильная AQUARIO | 2 | 3 409,00 | 6 818,00 |
| 2 | Сушилка MISS STENDY | 2 | 1 483,00 | 2 966,00 |
| 3 | Сушилка для белья напольная 3-х уровневая FARO | 1 | 1 815,00 | 1 815,00 |
| 4 | Облучатель ОБР-15 | 2 | 5 000,00 | 10 000,00 |
| 5 | Облучатель ОБР-30 | 3 | 6 650,00 | 19 950,00 |
| 6 | Аппарат ВД б/н Kercher | 1 | 11 090,00 | 11 090,00 |
| 7 | Стеллаж (4 стойки и 5 полок) | 14 | 5 233,72 | 73 272,08 |
| 8 | Радиатор ELECTROLUX | 1 | 2 599,00 | 2 599,00 |
| 9 | Блендер BOSCH | 1 | 1 979,00 | 1 979,00 |
| 10 | Чайник REDNOND | 1 | 2 499,00 | 2 499,00 |
| 11 | Чайник SCARLETT | 1 | 1 499,00 | 1 499,00 |
| 12 | Утюг BOSCH | 1 | 2 519,00 | 2 519,00 |
| 13 | Радиатор DELONGHI | 1 | 2 799,00 | 2 799,00 |
| 14 | Водонагреватель Термакс | 3 | 2 676,00 | 8 028,00 |
| 15 | МФУ НР LaserJet | 4 | 6 500,00 | 26 000,00 |
| 16 | Интерактивный комплекс прямой проекции SMART Board | 1 | 125 000,00 | 125 000,00 |
| 17 | Жалюзи | 5 | 3 309,20 | 16 546,00 |
| 18 | Полка навесная | 1 | 1 890,00 | 1 890,00 |
| 19 | Чайник TEFAL | 2 | 1 699,00 | 3 398,00 |
| 20 | Утюг TEFAL | 2 | 2 199,00 | 4 398,00 |
| 21 | Утюг TEFAL | 2 | 3 199,00 | 6 398,00 |
| 22 | Утюг PHILIPS | 2 | 3 799,00 | 7 598,00 |
| 23 | Чайник PHILIPS | 1 | 1 499,00 | 1 499,00 |
| 24 | Пылесос SCARLETT | 1 | 3 599,00 | 3 599,00 |
| 25 | Чайник-термос REDNOND | 2 | 3 299,00 | 6 598,00 |
| 26 | Пылесос REDNOND | 1 | 5 999,00 | 5 999,00 |
| 27 | Сетевой фильтр Power Cube | 2 | 278,00 | 556,00 |
| 28 | Сетевой фильтр Vector СОМ | 1 | 450,00 | 450,00 |
| 29 | Сетевой фильтр Most | 2 | 560,00 | 1 120,00 |
| 30 | Жалюзи-роллеты защитные | 3 | 16 292,66 | 48 877,98 |
| 31 | Источник бесперебойного питания Powercom Imperial | 2 | 7 705,00 | 15 410,00 |
| 32 | Источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro | 1 | 7 370,00 | 7 370,00 |
| 33 | Плеер 3D PHILIPS | 1 | 3 997,00 | 3 997,00 |
| 34 | Телевизор SANSUNG 3D SMART с кронштейном | 1 | 45 690,00 | 45 690,00 |
| 35 | Табурет с фигурной ножкой/мягкий  | 4 | 950,00 | 3 800,00 |
| 36 | Мини АТС Panasonic + 7 радиотелефонов  | 1 | 20 167,00 | 20 167,00 |
| 37 | Стол рабочий Интерно | 1 | 2 874,00 | 2 874,00 |
| 38 | Тумба подкатная Интерно | 1 | 3 052,00 | 3 052,00 |
| 39 | Вешалка М-10 металлик | 1 | 2 502,00 | 2 502,00 |
| 40 | Плолка навесная | 1 | 1 405,00 | 1 405,00 |
| 41 | Подставка под системный блок Интерно | 1 | 544,00 | 544,00 |
| 42 | Уничтожитель бумаг Office | 1 | 8 259,00 | 8 259,00 |
| 43 | Уничтожитель бумаг Fellower | 1 | 6 970,00 | 6 970,00 |
| 44 | Ламинатор Peach Sky Photo | 1 | 5 690,00 | 5 690,00 |
| 45 | Устройство для изготовления наклеек РТ-1010 | 1 | 12 489,00 | 12 489,00 |
| 46 | Уничтожитель бумаг Fellower | 2 | 4 970,00 | 9 940,00 |
| 47 | Коммутатор ТР-Link | 2 | 396,00 | 792,00 |
| 48 | Точка доступа Wi-Fi | 1 | 2 014,00 | 2 014,00 |
| 49 | Адаптер/усилитель Wi-Fi | 1 | 990,00 | 990,00 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **561 715,06** |
| ***II. За счет внебюджетных средств*** |  |  |  |
| 1 | МФУ (копир/принтер/сканер) Brother | 2 | 17 100,00 | 34 200,00 |
| 2 | Ламинатор FGK | 1 | 8 490,00 | 8 490,00 |
| 3 | Стол компьютерный | 1 | 5 300,00 | 5 300,00 |
| 4 | Табурет Вера | 6 | 1 700,00 | 10 200,00 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **58 190,00** |

**Приоритеты финансово-экономического развития детского дома:**

 1. Результативное планирование и целевое расходование бюджетных и внебюджетных средств с целью создания условий для проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и выполнения государственного задания;

 2.В целях реализации комплекса мер, направленных на реформирование новой системы оплаты труда работников ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка», повышение их материального благосостояния и оптимизации расходов на оплату труда работников дорабатываются локальные акты и своевременно вносятся изменения, направленные на повышение доходов педагогических работников, зависящих от качества, результативности их труда.

Директор ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» Г.В.Мальцева

Председатель Совета детского дома Н.С.Костиник