Министерство образования и науки Мурманской области

**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение**

**для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**«Мурмашинский детский дом «Журавушка».**

**ОДОБРЕНА УТВЕРЖДЕНА**

на педагогическом совете приказом ГОБОУ «Мурмашинский

от 23 декабря 2013 г. Протокол №2 детский дом «Журавушка»

от « 29» декабря 2013 г. №216

**Программа**

**«Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мурмашинский детский дом «Журавушка»**

**на 2014-2018 годы.**

**пгт. Мурмаши**

**2013 год.**

***Содержание программы***

**Паспорт программы**

**«Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мурмашинский детский дом «Журавушка» на 2014-2018 годы** ».

Пояснительная записка.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

### Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации,

### целевые индикаторы и показатели.

### 

3. Перечень Программных мероприятий.

1. Ресурсное обеспечение Программы.

### Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом

### реализации Программы.

### 

### Оценка эффективности реализации Программы.

**Пояснительная записка**

За последние десятилетия законодательно разработана и внедрена в практику система защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гарантирующая им права на материальное обеспечение, образование и подготовку к самостоятельной жизни. Сложилась система содержания, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных учреждениях, имеющие различные программы социального, педагогического и психологического сопровождения воспитанников детских домов. Однако, как показывает статистические данные, воспитанники детских домов сложнее, чем сверстники, адаптируются к самостоятельной жизни и более подвержены девиантному и асоциальному поведению. Общеизвестно, что большинство детей (85 – 90 %), попадающих в детские дома – это «социальные сироты», родители которых лишены родительских прав, уклоняются от воспитания детей, либо осуждены. Последствия социального сиротства чрезвычайно тяжелы для детей, часто они включают в себя:

- аномальное внутриутробное развитие в процессе неблагоприятно протекающей беременности;

- негативный социальный опыт в период раннего детства, недостаток эмоционального тепла и внимания со стоны родителей;

- глубокие и часто необратимые воздействия на здоровье и психику ребёнка, приобретённые до официальной потери семьи.

Давно замечено, что сама ситуация воспитания детей-сирот в детских домах оказывает определенное воздействие на формирование личности ребёнка. Поэтому актуальной является проблема устройства детей-сирот в семьи граждан, что даёт возможность реализовать гарантированное право каждого ребёнка на семью, решить ряд проблем его развития, воспитания и интеграции в общество. В настоящее время многие воспитанники детских домов обретают новую семью.

Сегодняшний мир, образ жизни людей по сравнению с предыдущими годами существенно изменился и продолжает меняться. Это касается социально-экономических и экологических условий, ценностных ориентаций людей, межличностных отношений. Нынешние ориентиры модернизации российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к образовательным учреждениям. Оптимизация деятельности образовательного учреждения возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям и переходу на новый этап – режим развития.

В настоящее время детский дом призван выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой, способной адаптироваться к жизни в обществе, а в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы (из Закона РФ «Об образовании», ст. 9). Следовательно, необходимость разработки Программы развития детского дома определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Программа развития ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» на 2014 – 2018 г.г. (далее - Программа) определяет стратегию развития организации и меры по ее реализации. Формируя стратегию развития детского дома, коллектив направляет свою деятельность на реализацию социального заказа, сформулированного в действующем Уставе организации – защита прав и законных интересов детей-сирот, обеспечение комплексной системы мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению и социализации воспитанников. Наличие опыта успешной деятельности детского дома, материально-техническая база, соответствующая современным требованиям образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива выступают основой качественного выполнения социального заказа и перехода организации на новый этап своего развития.

Представленная Программа определяет цели, задачи и направления совершенствования деятельности всего учреждения, а также основные мероприятия, разработанные с учетом приоритетных задач образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации предыдущей Программы развития детского дома педагогический коллектив добился достаточно серьезных результатов:

- динамичное развитие детского дома как современного образовательного учреждения;

- повышение результативности образовательного и воспитательного процесса;

- определение места детского дома в образовательной системе региона.

**ПАСПОРТ**

**программы «Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мурмашинский детский дом «Журавушка»**

**на 2014-2018 годы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | «Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мурмашинский детский дом «Журавушка» на 2014-2018 годы.  (далее – Программа) |
| **Заказчик Программы** | Государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский детский дом «Журавушка» (далее – ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» ) |
| **Разработчики Программы** | администрация и коллектив ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» |
| **Кем принятаПрограмма** | общим собранием трудового коллектива ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» (протокол № 4 от 27.12.2013 г. ) |
| **Кем одобрена Программа** | Педагогическим советом ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» (от 23.12.2013 года Протокол №2) |
| **Цель Программы** | Совершенствование воспитатель­но-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение. |
| **Задачи Программы** | - совершенствование структуры и содержания деятельности ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка », реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  - предоставление качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;  - создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, для получения дополнительного образования ;  - обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;  - совершенствование деятельности Службы по подготовке и сопровождению замещающих семей;  - устройство детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;  - повышение профессионализма педагогических кадров;  - продолжение работы по взаимодействию ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кольского района, Мурманской области; |
| **Важнейшие целевые индикаторы и показатели** | Передача воспитанников на семейные формы устройства(чел.) от 2 чел. до 4 чел.;  Количество семей, находящихся на сопровождении от 40 семей до 52;  Количество воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающих в детском доме от 25 чел. до 20 чел.  Передача воспитанников на временное пребывание в семьи граждан ,в том числе родственникам от 2 до 8 чел.;  Постинтернатное сопровождение (охвачено выпускников ) от 30 до 35 чел.;  Предоставление образовательно-воспитательных услуг(%)  -уровень обученности – 100 %;  -продолжение образования выпускников учреждения в учебных заведениях – от 100% до 96 %;;  - трудоустроены- от 0% до 4 %;  Сохранение и укрепление здоровья  воспитанников (%)- у 100 % детей;  Качество подготовки воспитанников по социальной адаптация и социализация (при наличии мониторинга) (%)- от 65 % до 76 %;  Социальная защита прав детей (жилье, пенсии, алименты, и т.д.)(%)- 100 % детей;  Укрепление материально-технической базы детского дома от 20 % до 100 %;  Проведение мероприятий с замещающими семьями и воспитанниками (выставки, конференции, круглые столы, конкурсы) от 2 до 5 |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | **Сроки:** период с января 2014 по декабрь 2018 годы;  **Этапы реализации Программы:**  I. Подготовительный этап (2014-2015).  Разработка нормативно-правовых актов деятельности детского дома , пересмотр и утверждение программ и планов работы учреждения.  II. Основной этап (2015-2017 г.г.).  Реализация цели и задач Программы развития ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка». Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Службы сопровождения детей и замещающих семей.  III. Обобщающий этап (2017-2018 г.г.).  Экспертиза реализации цели и задач Программы развития ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка». Определение перспективы дальнейшего развития детского дома. |
| **Объемы и источники финансирования Программы** | Средства областного бюджета: всего – 4 983 135 ,0 тыс. руб.,  в том числе:  2014 год – 1 695 000 ,0 тыс.руб.;  2015 год – 1 988 000,0 тыс.руб.;  2016 год – 1168 000,0 тыс.руб.;  2017 год – 1045 000,0 тыс.руб.;  2018 год – 1050 000,0 тыс.руб.  Бюджет учреждения и дополнительные привлеченные средства (пожертвования, спонсорская помощь); внебюджетные средства |
| **Ожидаемые конечные результаты Программы** | - создание благоприятной среды проживания для детей;  -совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности ;  - качественная подготовка граждан, желающих принять ребенка в свою семью;  - передача воспитанников в замещающие или в кровные семьи;  - увеличение количества опекунских семей, получающих социально-психолого-педагогическое услуги;  - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;  -решение проблемы трудоустройства выпускников детского дома, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;  -результативное взаимодействие ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кольского района, Мурманской области;  - повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;  - обеспечение детского дома кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;  - осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников детского дома в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Мурманской области;  - укрепление материально-технической базы детского дома. |

**I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.**

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский детский дом «Журавушка» является правоприемником государственного областного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский детский дом» (далее – ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка ») на основании Распоряжения Правительства Мурманской области от 27.10.2011 г. № 397-РП «О переименовании государственных областных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области». Основан детский дом в сентябре 1995 года.

ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» находится по адресу: Мурманская область, Кольский район, п.г.т.Мурмаши, ул.Молодежная 1 «А», расположен в типовом двухэтажном здании и рассчитан на три группы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1,5 до 18 лет.

Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В детском доме оборудовано 3 группы, в каждой по 3 спальные комнаты на 2-3 человека, игровая, туалетные комнаты, умывальная, душевая. Имеются медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор. А также столовая, кухня, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты для специалистов, тренажерный зал, музыкальный зал, предназначенный для проведения общих воспитательных мероприятий, информационный кабинет, кабинет по ручному труду, кабинет для обучения воспитанников культуре быта и приготовлению пищи.

Созданы все условия, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников. Материальная база детского дома включает в себя телевизоры, холодильники, компьютеры, видеомагнитофоны, фотоаппараты, спортивные тренажёры, музыкальные инструменты. Детский дом располагает 2-мя автотранспортными средствами.

Воспитательный процесс осуществляют 9 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. Специалисты службы сопровождения детей и замещающих семей – 4 человека работают с замещающими семьями, обучают кандидатов в «Школе приемных родителей», ведут серьезную работу по определению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, а также сопровождают выпускников.

Целью ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» являетсясовершенствование воспитатель­но-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

**Численность воспитанников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2010-2011 учебный год** | **2011-2012 учебный год** | **2012-2013 учебный год** |
| 1.1. | Количество воспитанников | **25** | **25** | **25** |
| 1.2. | Количество групп | 2 группы по 8 чел.  1 группа (одновозрастная) по 9 чел. | 2 группы по 8 чел.  1 группа (одновозрастная) по 9 чел. | 2 группы по 8 чел.  1 группа (одновозрастная) по 9 чел. |
| **2.1.** | от 3 до 6 лет | **-** | **1** | **-** |
| **2.2.** | от 7-10 лет | **6** | **1** | **5** |
| **2.3.** | от11 до 15 лет | **19** | **21** | **15** |
| **2.4.** | от 16-18 лет | **-** | **2** | **5** |
| **2.5.** | дошкольники | **-** | **1(4 %)** | **-** |
| **2.6.** | Воспитанники 1-4 классов | **6 (24%)** | **2(8 %)** | **5 (20%)** |
| **2.7.** | Воспитанники 5-9 классов | **19 (76%)** | **20 (80%)** | **19 (76%)** |
| **2.8.** | Воспитанники 10-11 классов | **-** | **2 (8 %)** | **1 (4%)** |
| **3. По половой принадлежности**  **(мальчики/девочки)** | | **13/12** | **11/14** | **13/12** |
| **4. В течение учебного года выбыло:** | | **9 человек , из них:**  2 человека – выбыли в учебные заведения;  5 человек – выбыли в семью;  2 человека – переведены в др. учреждения | **6 человек, из них:**  6 человек – выбыли в семью; | **13 человек , из них:**2 человека - выбыли в кровную семью  2 человека - в приемную семью  9 человека в СПО |
| **5. В течение учебного года прибыло:** | | 4 | 12 | 8 |
| **6. Сменяемость детского коллектива**  **составила:** | | **16 %** | **48 %** | **32%** |
| **7.1. Дети-сироты** | | 2 (8 %) | - | - |
| **7.2. Дети, оставшиеся без попечения родителей** | | 21 (84 %) | 23 (92 %) | 24 (96%) |
| **7.3. Дети, родители которых ограничены в родительских правах** | | 2 (8 %) | 2 (8 %) | 1 (4 % ) |

Группы воспитанников комплектуются по возрастному и семейному принципу. Количество воспитанников составляет 25 человек. Анализ контингента воспитанников показывает, что все 100 % детей составляют категорию детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники детского дома имеют негативный семейный опыт межличностного общения, асоциального поведения.

**Основные проблемы воспитанников:**

а) ***Психологического характера*** – тревожность, вялость эмоциональной сферы, слабое развитие коммуникативной сферы, преобладание защитных форм поведения в конфликтных ситуациях, частая агрессия, задержка психического развития (16 % воспитанников).

б) ***Социального характера*** – низкая активность, неуверенность в ценностных ориентирах, частое потребительское отношение (мне должны), слабо развитые навыки самообслуживания, общения.

в) ***Педагогического характера*** – асоциальное поведение, опыт употребления алкоголя, курения, употребление нецензурных выражений, негативные последствия прежней жизни в семье; неумение, часто нежелание учиться.

г) ***Медицинского характера-*** наличие хронических патологий, частота обострений хронических заболеваний, частота острых заболеваний в течение года, дефицит массы тела. Нет детей с 1 группой здоровья.

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  **Группы здоровья** | **2010-2011**  **учебный год** | **2011-2012**  **учебный год** | **2012-2013**  **учебный год** |
| **I группа** | 0 | 0 | 0 |
| **II группа** | 4 (16%) | 3 (12 %) | 2 (8%) |
| **III группа** | 17 (68%) | 20 (80 %) | 19 (76%) |
| **VI группа** | 3 (12%) | 1 (4 %) | 3 (12%) |
| **V группа** | 1 (4%) | 1 (4 %) | 1 (4%) |

**Наличие заболеваемости у воспитанников**

**(по состоянию на июнь 2013 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование заболевания** | **Кол-во воспитанников** | **%** |
| Заболевания эндокринной системы | 9 | 32 |
| Заболевания нервной системы | 2 | 7 |
| Заболевания глаз | 13 | 46 |
| Заболевания уха | 1 | 3,5 |
| Заболевания органов дыхания | 6 | 21 |
| Заболевания органов пищеварения | 11 | 39 |
| Заболевания мочеполовой системы | 6 | 21 |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 21 | 75 |
| Заболевания кожи | 4 | 14 |
| Заболевания иммунной системы | 1 | 3,5 |
| Заболевания органов кровообращения | 0 | 0 |
| Доброкачественные новообразования | 5 | 18 |
| Врожденные аномалии | 3 | 11 |

**Особенности образовательного и воспитательного процесса.**

Дети дошкольного возраста посещают детский сад , где получают доступное и качественное дошкольное образование.

Воспитанники школьного возраста обучаются в 1 – 4 классах Причальненской начальной школе, в 5-11 классах Туломской средней общеобразовательной школе. С педагогическими коллективами школ установлено тесное взаимодействие для успешной организации работы школьников, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

Для содержания и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» реализуется «Программа социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Л.К.Сидоровой. Высокой степенью социализации личности отличаются 48 % детей, т.е. для них характерна адекватная социальная адаптация, активность, автономность и нравственное поведение, высокий уровень воспитанности. Коллективом педагогов разработаны и реализуются 4 образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников: музыкально-эстетического, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического направлений.

В детском доме сложилась система дополнительного обра­зования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные спо­собности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. В детском доме рабо­тают: кружок «Фантазия» по ручному труду(руководитель Мякишева Н.А.), кружок «Семь + Я » по подготовке детей к семейной жизни (руководитель Баева В.Б. , кружок «Информатика +» (руководитель Соболь Н.В.) . Успешно действует детская организация «Журавлята». Дет­ский творческий музыкальный коллектив принимает активное уча­стие в мероприятиях Кольского района, Мурманской области. Воспитанники детского дома являются лауреатами и дипломантами районных и областных фестивалей.

**Социальная адаптация воспитанников.**

Анализируя деятельность учреждения можно отметить, что успешно идет про­цесс социальной адаптации воспитанников, вырос уровень актив­ности и самостоятельности, растет ответственность за качество знаний.

Положительная динамика наблюдается у 48 % воспитанников.

В работе с выпускниками основное внимание направлено на социа­лизацию и постинтернатную адаптацию. Для каждого выпускника проводятся консультации, тестирование по вопросам дальнейшего личностного и про­фессионального самоопределения. Однако, не все выпускники мог­ут определиться в выборе будущей профессии, подготовиться к различ­ным сторонам самостоятельной жизни.

В настоящее время выпускники находятся на сопровождении в Службе сопровождения детей и замещающих семей с 2010 года.

Выпускники ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» - 19 чел.

Выпускники ГОБОУ «Зеленоборский детский дом «Княженка» - 3чел.

**Устройство выпускников (количество)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Год выпуска | | | | |
|  | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Количество выпускников | 4 | 2 | 1 | 6 | 9 |
| Из них:  ВУЗ | - | - | - | - | - |
| СПО | 1 | - | - | 3 | 6 |
| НПО |  | 2 | - | 3 | 3 |
| Центр занятости | - | - | - | - | - |
| Трудоустроены | 2 | - | - | - | - |
| Не организован | 1 | - | 1 | - | - |

В том числе до 18 лет – 10 выпускников

В возрасте от 18 до 23 – 12 выпускников

Формы сопровождения выпускников:

- медико-психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение

- социально-реабилитационное сопровождение (наставничество, телефонный мониторинг, переписка, телекоммуникационное общение).

Формы работы, направленные на социальную адаптацию выпускников:

- правовое консультирование;

- профоориентационное консультирование;

- психологическая помощь;

- материальная помощь;

- оказание помощи в трудоустройстве.

***Состояние методической работы в детском доме***

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Правильно построенный воспитательный процесс в детском доме и качество его организации зависит от педагогических кадров, от уровня их профессиональной компетентности. Одним из критериев педагогического мастерства, профессионализма является результативность работы педагогов, которая проявляется в успешной жизнедеятельности воспитанников.

Поставленные цели решаются через разработку и внедрение новых воспитательно-образовательных программ, совершенство­вание методик проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, коррекционной и развивающей работы на основе диагностической деятельности воспитателя, через развитие спо­собностей и природных задатков детей, общение «взрослый - ре­бенок», «ребенок - ребенок», ознакомление педагогов с новой пе­дагогической и методической литературой. На повышение уровня теоретических знаний и профессиональ­ных умений педагогов направлены и организуемые в детском доме семинары. Тематика их разнообразна.

Однако, большинство опрошенных педагогов указали на необходимость внедрения новых, более интересных и эффективных форм методической работы. Большинство педагогов испытывают трудности в освоении современных технологий воспитания и обучения детей.

Осуществляется многоуровневая система повышения квали­фикации (детский дом – регион- федерация ) всех категорий педагогов. Проводится тщательная подготовка педагогов к прохождению аттестации, что способствует повышению качества работы . Кроме того, в организации методической работы детского дома присутствуют нерешенные проблемы:

- формы методической работы недостаточно разнообразны, не применяются такие современные формы работы, как дистанционное обучение, мастер-класс, защита методических разработок и др.;

- необходимо совершенствовать у педагогов умения проектировать собственную программу профессионального развития;

- активно принимать участие в инновационной деятельности.

**Мониторинг повышения квалификации педагогов**

**ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка».**

Из диаграммы видно, что ежегодно не менее 12% педагогов повышают квалификацию, обучаясь на длительных курсах повышения квалификации в МОИПКРОиК.

В 2012-2013 учебном году прошли обучения на курсах по охране труда 3 педагога (17%) и обучились по программе PRIDE 2 педагога (12%)

В мае 2013 года руководитель Службы сопровождения прошла обучение на дистанционных курсах повышения квалификации по теме: «Профилактика социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».

Каждый воспитатель работал над темой по самообразованию. Темы различны, но они актуальны для системы воспитания в детском доме.   
     В детском доме работают методическое объединение воспитателей, методическое объединение социальных педагогов, методическое объединений педагогов психологов. В рамках методических объединений педагоги показывают открытые занятия.

В течение года педагоги давали открытые воспитательные занятия, выступали с докладами и сообщениями на методическом объединении. На заседаниях анализировались проведённые в детском доме мероприятия, рассматривались вопросы:

- межведомственного взаимодействия и организации работы по профилактике правонарушений среди воспитанников;

-социальной адаптации выпускников;

-преемственности со школой;

- использования новых воспитательных технологий по формированию гражданско-патриотической культуры у подростков;

-профориентации и самоопределения выпускников детского дома;

- организации педагогического сопровождения выпускников в период сдачи экзаменов.  
 Помочь педагогу в совершенствовании его мастерства, создать условия для его профессионального роста – одна из задач методических объединений.

В апреле 2013 года внутри детского дома организован и проведен конкурс педагогического мастерства «Путь к успеху». В конкурсе приняли участие 3 педагога: Палханова А.Л., воспитатель, Назарова М.В., социальный педагог ССДЗС, Саломатина А.Н., социальный педагог детского дома. По итогам конкурса победителем стала Саломатина А.Н., социальный педагог. В 2012 году педагог-психолог детского дома приняла участие в региональном конкурсе среди педагогов-психологов Мурманской области и заняла 2 место.

**Межведомственное взаимодействие**

В современном обществе многие государственные, коммерческие и общественные организации и учреждения различных министерств и ведомств включают в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения. Однако, эффективность решения таких задач отдельной группой специалистов значительно ниже возможных результатов командной работы. Создание системы взаимодействия субъектов образования с партнерами других ведомств должно быть обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. Словом, проблем предостаточно, и над их разрешением активно надо работать, используя открывающиеся возможности межведомственного взаимодействия. Детскому дому как организации, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации выпускников, из "закрытой", достаточно автономной системы, какой она было долгие годы, приходится осуществлять переход на новый уровень взаимодействия с социумом, выходить за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, тем самым становиться "открытой системой".

ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» стал открыт для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Мы расширяем и укрепляем взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти, благотворительными организациями, спонсорами. *При этом указанная деятельность осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках взаимодействии акциях, проектах, мероприятиях. В ходе таких мероприятий решаются следующие проблемы:*

- учимся выстраивать прочные и эффективные вертикальные и горизонтальные связи не только внутри организации, вне организации, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их сопровождению;

- способствуем успешной социализации и адаптации выпускников в социуме;

Привлекаем членов Попечительского совета детского дома. Данная работа проводится в целях получения и накопления нового социального опыта воспитанниками детского дома, привлечения представителей общественности к участию в судьбах детей, лишенных родительского попечения.

**Материально-техническое оснащение учреждения**

Анализируя деятельность учреждения в рамках программы по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условий проживания воспитанников, следует отметить ее целенаправленность и систематичность.

Ежегодно коллектив сотрудников осуществляет косметический ремонт всех помещений детского дома. За счет спонсорских средств обустроены: игровые уголки в группах, проведен косметический ремонт прачечной, приобретена посуда и видеоаппаратура. На бюджетные средства: приобретена мебель в группы для воспитанников ; оборудован методический кабинет, кабинет педагога-психолога, приобретено учебное и медицинское оборудование.

Проведена большая работа по благоустройству территории детского дома.

Установлены уличные тренажеры и спортивная площадка. Вместе с тем, материально-техническая база с учетом мо­дернизации деятельности учреждения требует постоянного совер­шенствования и развития. В этой связи был разработан перспективный план совершенствования материально-технической базы детского дома на 2014-2018 годы *(приложение №1).*

### 2. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации , целевые индикаторы и показатели.

Основной **целью Программы** являетсясовершенствование воспитатель­но-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

Для достижения указанной выше цели должны быть решены следующие **задачи:**

- совершенствование структуры и содержания деятельности ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка», реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- предоставление качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;

- создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, адаптации и социализации выпускников;

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

**-** повышение профессионализма педагогических кадров;

- совершенствование деятельности Службы по подготовке и сопровождению замещающих семей;

- устройство детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;

- продолжение работы по взаимодействию ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кольского района, Мурманской области;

**Сроки реализации Программы: 2014– 2018 гг.**

Этапы реализации Программы:

I. Подготовительный этап (2014-2015).

Разработка нормативно-правовых актов деятельности детского дома , пересмотр и утверждение рабочих программ и планов работы учреждения.

II. Основной этап (2015-2017 г.г.).

Реализация цели и задач Программы развития ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка». Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Службы сопровождения детей и замещающих семей.

III. Обобщающий этап (2017-2018 г.г.).

Экспертиза реализации цели и задач Программы развития ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка». Определение перспективы дальнейшего развития детского дома.

**Целевые индикаторы и показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы, показатели | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Передача воспитанников на семейные формы устройства(чел.) | 2 | | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Количество семей, находящихся на сопровождении | 40 семей | | 45семей | 47 семей | 50 семей | 52 семей |
| Количество воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающих в детском доме | 25 | | 25 | 23 | 23 | 20 |
| Передача воспитанников на временное пребывание в семьи граждан ,в том числе родственникам | 2 | | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Постинтернатное сопровождение (охвачено выпускников ) | 30 | | 30 | 32 | 34 | 35 |
| Предоставление образовательно-воспитательных услуг(%)  -уровень обученности;  -продолжение образования выпускников;  - трудоустроены |  | | | | | |
| 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | | 100 | 96 | 96 |
| - | - | | - | 4 | 4 |
| Сохранение и укрепление здоровья  воспитанников (%) | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество подготовки воспитанников по социальной адаптация и социализация (при наличии мониторинга) (%) | 65 | | 70 | 72 | 74 | 76 |
| Социальная защита прав детей (жилье, пенсии, алименты, и т.д.)(%) | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Укрепление материально-технической базы детского дома | 20 % | | 40 % | 70% | 90 % | 100 % |
| Проведение мероприятий с замещающими семьями и воспитанниками (выставки, конференции, круглые столы, конкурсы) | 2 | | 3 | 4 | 4 | 5 |

1. **Перечень программных мероприятий.**

Мероприятия Программы определены на основе анализа ресурсного (материально-технического, кадрового) состояния ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка».

Перечень программных мероприятий включает 4 раздела, сгруппированных по основным направлениям деятельности (приложение № 1).

**Раздел 1. Доступность качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и информационная безопасность.**

1.1. Совершенствование содержания воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1.1.Разработка учебно-тематических планов по Программе «Социальное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Л.К.Сидоровой с учетом возраста воспитанников;

1.1.2. Реализация образовательных программ дополнительного образования, программы по социальной адаптации и социализации выпускников;

1.1.3. Реализация плана культурно-досуговых, воспитательных мероприятий детского дома (выставки, конкурсы, экскурсии, походы и т. д.);

1.1.4. Участие воспитанников в районных, региональных и Всероссийских мероприятиях;

1.1.5. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, выпускников;

1.2. Организация мероприятий по исключению доступа к информационным ресурсам информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», не связанных с целями и задачами образования и воспитания воспитанников

**Раздел 2. Отдых , оздоровление детей и приобщение их к здоровому образу жизни.**

2.1. Организация отдыха и оздоровления воспитанников;

2.2. Участие детей в спартакиадах среди воспитанников детских домов;

2.3. Реализация программы «Здоровье-образ жизни».

**Раздел 3. Развитие семейных форм жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;**

3.1.Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители и сопровождение замещающих семей;

3.2. Подготовка детей к проживанию в семье;

3.3. Распространение опыта семейного воспитания;

3.4. Участие родителей в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях;

3.5. Результативная работа по возврату детей в кровные семьи;

3.6. Взаимодействие с организациями и ведомствами по качественному сопровождению выпускников, замещающих семей.

**Раздел 4. Кадровое обеспечение ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка»:**

4.1.Разработка критериев профессионального отбора при приеме на работу в детский дом;

4.2. Подготовка материалов к аттестации работников, заключение эффективных контрактов

4.3. Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта работников

4.4. Повышение квалификации работников: курсы, семинары и т.п.

**Раздел 5. Укрепление материально-технической базы ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка »**

**4.Ресурсное обеспечение Программы.**

Источником финансирования Программы являются средства областного бюджета, бюджет учреждения и дополнительные привлеченные средства (пожертвования, спонсорская помощь); внебюджетные средства.

Общий объем финансовых средств на обеспечение Программы составляет из средства областного бюджета: всего – 4 991 135 ,0 тыс. руб. и спонсорская помощь в размере 800 000 руб.

в том числе:

2014 год – 1 705 000 ,0 тыс.руб.;

2015 год – 1 988 000,0 тыс.руб.;

2016 год – 1168 000,0 тыс.руб.;

2017 год – 1045 000,0 тыс.руб.;

2018 год – 1050 000,0 тыс.руб.

Объемы финансирования Программы уточняются и устанавливаются ежегодно при формировании бюджета ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» на соответствующий финансовый год с учетом возможностей областного бюджета.

Объемы финансирования мероприятий Программы представлены в приложении № 1.

### 5.Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка».

ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» ежегодно направляет в Министерство образования и науки Мурманской области информацию о выполнении Программы и использовании бюджетных средств.

Министерство образования и науки Мурманской области осуществляет текущую координацию выполнения программных мероприятий.

### Оценка эффективности реализации Программы.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

- определение воспитанников в замещающие и в кровные семьи;

- увеличение количества опекунских семей, получающих социально-психолого-педагогические услуги;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;

-совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности;

-результативное взаимодействие ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кольского района, Мурманской области;

- создание благоприятной среды проживания для детей;

-решение проблемы трудоустройства выпускников детского дома, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;

- повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;

- укрепление материально-технической базы детского дома;

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;

- обеспечение детского дома кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;

- осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников детского дома в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Мурманской области;