**ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА**

**На педагогическом совете приказом ГОБОУ**

**«Мурмашинский детский дом**

**Протокол № 1 от 30.08.2012 г. «Журавушка»**

**от 31.08.2012 г. № 140**

**Программа  
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**«Мурмашинский детский дом «Журавушка»  
на 2012-2015 г.г.**

**Составитель: Новикова И.Г.,**

**заместитель директора по УВР**

п.Мурмаши

2012 г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| ***Составители программы*** | Новикова И.Г., заместитель директора по УВР |
| ***Цели программы*** |   обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;    создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| ***Сроки реализации программы*** | 2012-2015 годы |
| ***Исполнители программы*** | Педагоги ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | * создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; * стабилизация числа детей «группы риска»; * преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

         рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

         массовые нарушение прав детей;

         рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

         омоложение преступности;

         увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из числа детских домов и школ, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка».

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

         Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

         Конституция Российской Федерации;

         Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         Указы Президента РФ;

         Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

         принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

***Цели программы:***

*-* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

***Задачи программы:***

**-** повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

*-* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление неблагополучия в группах и оказание специализированной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанников;

- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди воспитанников, педагогических работников.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

***Содержание программы.***

Программа содержит 3 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с воспитанниками.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой воспитанников «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни воспитанников, о положении детей в системе отношений в группе-семье, детском доме, школе, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами детского дома, организацию мониторинга здоровья воспитанников.

***Профилактическая работа с воспитанниками***  включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему воспитательных часов, общих мероприятий детского дома, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему .нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков. изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания. |

Программу реализует администрация детского дома (с привлечением заинтересованных ведомств), воспитатели групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, другие специалисты детского дома.

В целях профилактики безнадзорности в детском доме работают кружки и организуются занятия по интересам.

***Планы мероприятий по каждому блоку работы***

*Организационная работа:*

         Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.

         Организация работы Совета профилактики детского дома.

         Проведение тематических педагогических советов.

         Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»

         Составление социального паспорта детского дома.

         Разработка индивидуальных программ сопровождения воспитанников, стоящих на внутреннем учёте детского дома и учете ОДН, КДН и ЗП.

         Взаимодействие со школой, выявление воспитанников, уклоняющихся от учебы.

         Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

* Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование воспитанников с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-11 кл.).
* Проведение диагностических методик изучения личности воспитанника: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья воспитанника.

*Профилактическая работа с воспитанниками:*

**1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

* реализация системы воспитательной работы детского дома;
* проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
* воспитательные часы по пожарной безопасности;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности воспитанников «группы риска»:*

* Вовлечение воспитанников «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в детском доме, в группах;
* Охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года и организация летнего отдыха воспитанников;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим детям.

**2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, воспитателя, администрации детского дома с подростком;
* приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН;
* Вовлечение в творческую жизнь детского дома, группы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН и ЗП;
* Проведение тренинговых занятий с воспитанниками.
* Проведение консультирования воспитателей:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание |
| Профориентация | 1) Профориентация, её цели и задачи  2) Правильный и ошибочный выборпрофессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда  3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.  2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.  3) Устойчивость подростка в обществе.  4) Конфликты - причина употребления подростком ПАВ  5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,  6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права, обязанности и ответственность педагогов.  2) Нравственные уроки - нравственные законы жизни.  4) Права и обязанности ребёнка в детском доме,, в группе, в школе, в социуме  5) Причина детских суицидов.  6) Свободное время и развлечения воспитанников |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для воспитателей.

Организация тематических встреч с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Планируемые результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,  -создать банк данных по воспитанникам «группы риска»    -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | -составление характеристики группы, где проживает воспитанник  - изучение микроклимата класса где обучается воспитанник, что облегчит поиск взаимодействия детского дома и школы  - получение информации о «вредных» привычках воспитанника, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,  - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | - сформировать у воспитанника здоровый образ жизни,  -сформировать жизненную позицию ребёнка - достойной человека,  -сформировать жизненную позицию ребёнка |

**План мероприятий направленных на реализацию программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **ответственный** |
|  | 1. **Организационные мероприятия** | | |
| 1 | Изучение и систематизация социальной структуры групп . | Сентябрь | Воспитатели  Соц. педагог |
| 2 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением из числа вновь прибывших детей. | Сентябрь | Воспитатели  Соц. педагог |
| *3* | Организация заполнения в группах перспективных планов воспитательной работы (включая характеристику группы, характеристики на каждого ребенка) | Сентябрь | Воспитатели  Соц. педагог |
| 4 | Составление банка данных и социального паспорта детского дома | До 01. октября | Соц. педагог |
| 5 | Анализ состояния преступности и безнадзор­ности в детском доме за полугодие. | Сентябрь-октябрь. | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений воспитанников детского дома совместно со школой, ПДН УМВД. | Сентябрь-октябрь. | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Организация работы Совета профилактики детского дома ( по отдельному плану) | 1-2 раза в месяц | Социальный педагог |
| 8 | Участие в пос., районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН и ЗП ,ПДН УМ ВД. | В течение года | Администрация школы |
| 9 | Анкетирование воспитанников с целью выявления склонности к правонарушениям | Сентябрь | Воспитатели групп социальный педагог |
| 10 | Вовлечение воспитанников в работу кружков и секций. | Сентябрь октябрь | Воспитатели групп |
| 11 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях воспитанников: а) индивидуальные беседы;; б)приглашение на Совет профилактики детского дома.  в) работа по индивидуальным программам сопровождения | По мере необхо­димости | Социальный педагог |
| 12 | Сверка документации детского дома и КДН и ЗП по воспитанникам, стоящим на учете в ОДН. | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | **2. Работа с воспитанниками.** | | |
| 1 | Оказание воспитанникам информационно-правовой помощи, защита их интересов:  а) формирование правовых знаний ( по .плану соц. педагога);  б) социальное консультирование | раз в месяц  по мере необходимости | Соц. педагог  Заместитель директора по У**В**Р |
| 2 | Оказание помощи вновь прибышим воспитанникам в адаптации в новом детском коллективе детского дома и школы. | По мере необхо­димос­ти | Педагогический коллектив |
| 3 | Оказание помощи воспитанникам в прохождении адаптационного периода | Сентябрь  октябрь | Воспитатели  Заместитель директора по УВР |
| 4 | Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации. Социально-психологическое консультирование. | Постоянно | Воспитатели Администрация,  Социальный педагог |
| 5 | Организация досуга воспитанников  (по плану воспитательной работы) | В течение года | Заместитель директора по УВР ,  Воспитатели |
| 6 | Изучение федеральных, региональных и ло­кальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонару­шений несовершеннолетних. | В течение  уч. года | Соц. педагог, воспитатели |
| 7 | Обучение воспитанников способам разрешения конфликтов: а) через Совет по профилактике правонарушений;  б) тренинговые занятия педагога- психолога;  в) педконсилиумы;  г) "круглые столы" | В течение  года | Администрация детского дома,соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели. |
| 8 | Охват организованным отдыхом и трудом воспитанников" группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года. | В течение года | Педагогический коллектив детского дома |
| 9 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей в школе, общественных местах. | Ежедневно | Администрация детского дома,  соц. педагог, воспитатели. |
| 10 | Самоотчеты воспитанников на заседаниях Совета профилактики детского дома об успеваемости, посе­щаемости, поведению, занятости в свободное время. | По мере необхо­димости | Воспитатели групп,  Совет профилактики |
|  | 1. **Правовой всеобуч воспитанников.** | | |
| 1 | Проведение бесед, воспитательных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности воспитанников. | по планам воспитателей и социального педагога | Воспитатели групп,  Социальный педагог |
| 2 | Лекторий по правовым вопросам с привлече­нием специалистов по праву | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 3 | Изучение государственных и международ­ных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | По плану | Воспитатели групп ,  Социальный педагог |
| 4 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением воспитанникам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие и т.д.) | Декада "sos"  Тематические недели | Администрация,  Социальный педагог  воспитатели |
|  | 1. **Профилактика алкоголизма и наркомании.** | | |
| 1 | Диагностика воспитанников по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | Сентябрь  В течение года | Заместитель директора по УВР, соц. педагог |
| 2 | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек. | 1 раз в квартал. | Заместитель директора по УВР, соц. педагог |
| 3 | Проведение акции "За здоровый образ жизни"  Недели Здоровья  ( по отдельному плану) | Октябрь  Февраль | Заместитель директора по УВР, соц. педагог,  Педагог-психолог,  Воспитатели |
| 4 | Освящение вопросов профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения на занятиях , беседах правовых знаний для воспитанников | По плану | Воспитатели групп  Социальный педагог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы* | - появление у подростков устойчивых интересов;  - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;  -уменьшение количества детей «группы риска»  - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | **-**проведение анкетирования, опросов участников (воспитанников, воспитателей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости воспитанников в мероприятия. |
| *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |